

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов
Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса», к.п.н.
К.А. Чугаев
«10» апреля 2017

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
(за период с 01.04.2016 по 01.04.2017)

Отчет рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
ГАПОУ НСО «Новосибирский
колледж легкой промышленности
и сервиса»
протокол № 5 от «10» апреля 2017

Новосибирск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательным учреждением	5
3. Организация учебного процесса	13
4. Содержание и качество образования по программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	16
- сведения о промежуточной аттестации по циклам ООД, ОГСЭ, ЕН по специальностям	20
- сведения о промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам по специальностям	23
- результаты освоения профессиональных модулей по специальностям	26
- результаты защиты курсовых проектов	27
- результаты государственной итоговой аттестации по специальностям	28
- результаты промежуточной и итоговой аттестации по профессиям	29
5. Организация воспитательного процесса	31
6. Организация методической, научно-методической деятельности	43
7. Востребованность выпускников	57
8 Условия реализации основных профессиональных образовательных программ, в т.ч.:	65
8.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	65
8.2 Материально-техническое обеспечение	68
8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	71
9 Социально-бытовые условия	73
10 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»	75
Приложения	81

1 Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж ведет свою историю с образования Новосибирского техникума лёгкой промышленности (1944г.) и профессионального училища №49, которое приказом Госкомитета по профтехобразованию 20.10.1968г. было организовано для подготовки квалифицированных рабочих по профессии швея-мотористка со сроком обучения 1-2 года.

В 1993г. благодаря эффективной опытно-экспериментальной деятельности училище получило статус Профессионального *лицея* лёгкой промышленности. С изменением статуса появились новые профессии: мастер производственного обучения, портной, закройщик – и новая специальность техник-технолог.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.11.2005г. №593 в процессе реорганизации (путём слияния областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирский техникум лёгкой промышленности) на базе бывшего областного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей №49 (ОГОУ НПО ПЛ №49) было создано областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский *техникум* лёгкой промышленности и сервиса» (ОГОУ СПО «НТЛПиС»).

По результатам приоритетного национального проекта «Образование» (2009г.) на базе ОГОУ СПО НСО «НТЛПиС» был создан *образовательно-*

информационный ресурсный центр («НТЛПиС» (ОИРЦ)) как вид продвинутого ОУ СПО, реализующего учебные программы двух ступеней (НПО и СПО), имеющего опыт экспериментальной, научно-методической работы.

Постановлением Правительства Новосибирской области от 09.08.2010г. №97-п изменён тип существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса»: создано государственное *автономное* образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса» (ГАОУ СПО НСО «НТЛПиС»).

Распоряжением правительства Новосибирской области «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса» от 20.02.2012г. №48-рп техникум переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский *колледж* лёгкой промышленности и сервиса» (ГАОУ СПО НСО «НКЛПиС»), а Распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.09.2013г. №429-рп колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»).

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования №8861, выданную 30.03.2015г. Министерством образования, науки и инновационной политики

Новосибирской области, свидетельство о государственной аккредитации №1263, выданное 01.06.2015г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия до 01 июня 2021 года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2016 по 2020 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Перечень действующих локальных актов приводится в Приложении 1.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа в целом соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

2 Структура и система управления образовательным учреждением

Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в лёгкой промышленности и гостиничном сервисе Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена на *рисунке 1*.

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Законом РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464), Уставом колледжа (утв. приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. №3158).

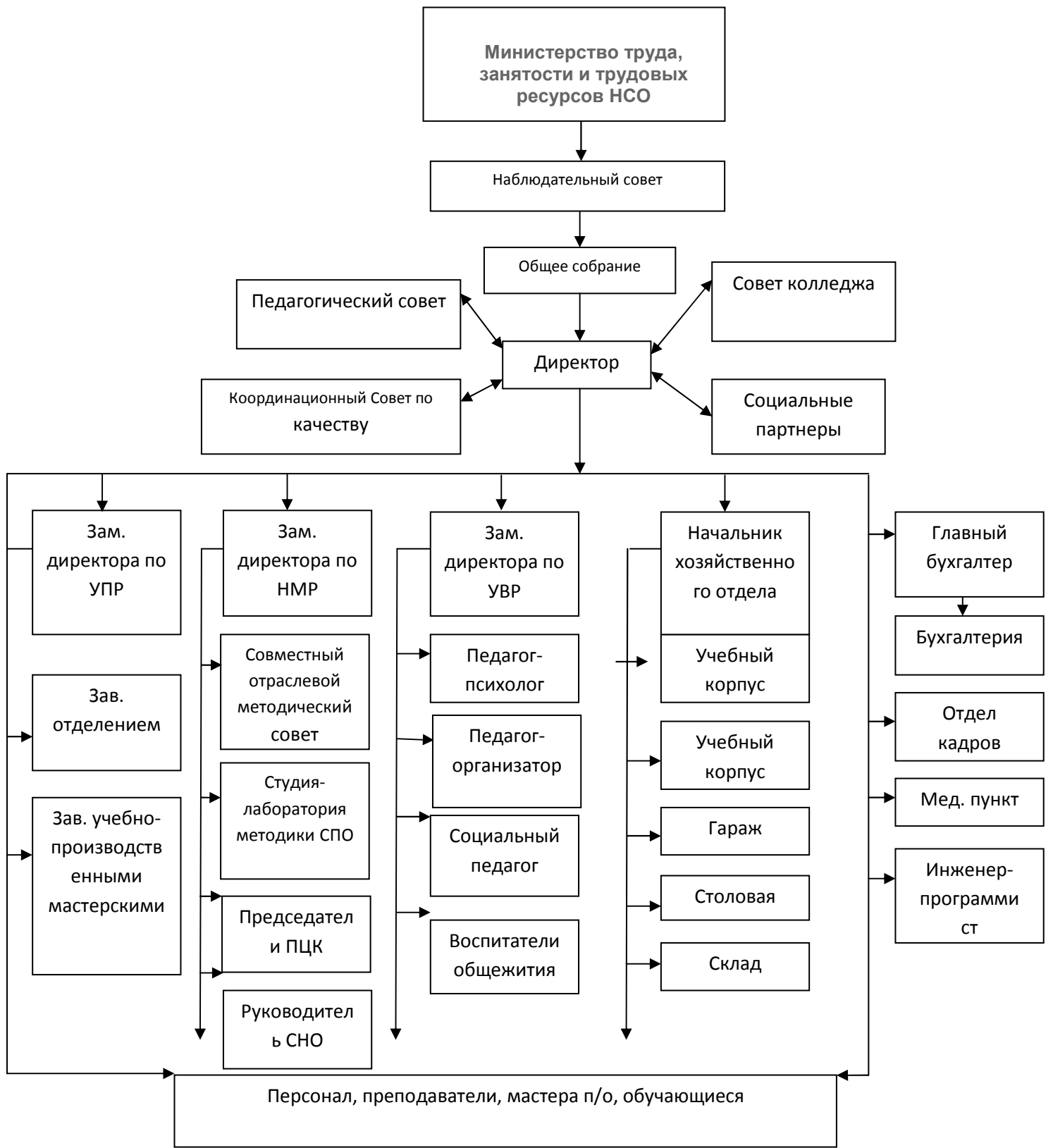


Рисунок 1. Организационная структура НКЛШиС

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначенный министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Директор несёт персональную ответственность за деятельность колледжа, его структурных подразделений, индивидуальную работу сотрудников, а также планирование и укомплектование штата.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, родительский совет, совет старост и совет общежития.

За отчётный период на заседаниях коллегиальных органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

Общее собрание

- «Мероприятия по противодействию коррупции в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»» (протокол № 1 от 21.11.2016 г.)

Попечительский совет

- Об итогах деятельности колледжа за 2015 год (протокол № 2 от 14.04.2016 г.)
- О рассмотрении Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2016-2020 гг. (протокол № 1 от 12.09.2016 г.)

Совет колледжа

- Рассмотрение Положения о постоянно действующей экспертной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (протокол № 1 от 01.11.2016 г.)
- О внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (протокол № 2 от 19.12.2016 г.)
- О рассмотрении Правил приема на 2017-2018 учебный год, Порядка приема по договорам об оказании платных образовательных услуг, локальных актов, регламентирующих деятельность приемной комиссии (протокол № 3 от 30.01.2017 г.)
- О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка, регламентирующие поведение обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», в Положение о Совете профилактики правонарушений (протокол № 4 от 06.03.2017 г.)
- О рассмотрении Положения о Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции Администрирование отеля на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (протокол № 4 от 06.03.2017 г.)
- О рассмотрении Положения о конфликте интересов работников

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности сервиса»; Положения об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»; Правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (протокол № 4 от 06.03.2017 г.)

Педагогический совет

Основные вопросы	Докладчики
<u>11 апреля 2016 г. № 4</u>	
Тема: «Итоги самообследования и новая Программа развития колледжа на 2016-2020 гг»	
1. Итоги проведения независимой оценки качества образовательной деятельности государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, подведомственных министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области	директор, к.п.н. Чугаев К.А.
2. Итоги самообследования учреждения на 1 апреля 2016 года	зав. очным отделением Ерёмин Л.И., зам. директора Тимофеева Н.А..
3. Принятие проекта Концепции и Программы развития НКЛПиС на 2016-2020 гг.	к.п.н., зам. директора Свиридова Н.В.
4. Выдвижение кандидатуры на соискание премии «Почётный работник профессионального образования Новосибирской области»	к.п.н., директор К.А. Чугаев.
<u>07 июня 2016 г. № 5</u>	
Тема: «Творческие отчёты педагогов о реализации индивидуальных планов методической, научно-методической работы и задачах на следующий учебный год»	
1 Творческие отчёты председателей цикловых комиссий Владимировой Е.А., Куриловой Л.С., Ламшаковой Т.Л., Лаптевой И.Г.	педагоги
2 Творческие отчёты преподавателей: Тлеукеновой О.С., Рягузова А.А.	педагоги
<u>12 сентября 2016 г. №1</u>	
Тема: «Перспективы развития системы среднего профессионального образования в рамках реиндустриализации экономики Новосибирской области. Задачи педколлектива на 2016-2017 учебный год»	

1. Проблемы и перспективы развития системы среднего профессионального образования: итоги августовской конференции 2016 г.	директор, к.п.н., К.А. Чугаев
2. Итоги учебного 2015/2016 года и задачи педагогического коллектива на учебный 2016/2017 год	зам. директора по УПР Н.А. Тимофеева
3. Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива колледжа в учебном 2015/2016 году и перспективы внутрифирменного повышения квалификации на учебный 2016/2017 год	зам. директора по НМР Н.В. Свиридова
4. Итоги реализации Программы воспитания национального самосознания в учебном 2015/2016 году и задачи на учебный 2016/2017 год	зам. директора Е.В. Шавнина, содокладчик – педагог-психолог Ю.С. Яковлева
5. Достижения в деятельности предметно-цикловых комиссий в учебном 2015/2016 году и задачи на новый учебный год	председатель ПЦК ОГСЭ, общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин Т.Л. Ламшакова, председатель ПЦК профессиональных циклов специальностей «Гостиничный сервис» и «Туризм» Е. А. Владимировна
6. Утверждение Плана педсоветов на учебный 2016/2017 год	директор, к.п.н., К.А. Чугаев.
7. О представлении к награждению педагогических работников в честь юбилейных дат: Незелёнову В.В., (Почётная грамота Минтруда, И.Г. Лаптеву (Благодарность Минтруда)	зам. директора по УПР Н.А. Тимофеева
8. Об изменениях в Локальных актах	зам. директора по УПР Н.А. Тимофеева
9. Утверждение Программы ГИА по профессии 29.01.05 Закройщик	зав. отделением Л.И. Ерёмина
10. Обсуждение кандидатур на присуждение стипендий мэра и Правительства НСО	зам.директора Е.В. Шавнина, зав. отделением В.В. Незелёнова,

	содокладчики Е.А. Богданова, О.А.
--	-----------------------------------

21 ноября 2016 г. № 2

Тема: «Готовность учреждения к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования»

1	Реализация решений педагогического совета 12 сентября 2016 г.	Н.В. Свиридова, зам. директора по НМР.
2	Готовность коллектива колледжа к профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»	Н.В. Свиридова, зам. директора по НМР; В.В. Незелёнова, зав. отделением; Л.С. Курилова, председатель ПЦК профцикла специальностей «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Дизайн (по отраслям)», профессии «Оператор швейного оборудования»
3	Принятие Программ ГИА, несение изменений в локальные акты	Л.И. Ерёмина, зав. отделением

Протокол ПС от 30 января 2017 г. № 3

Тема: «Итоги 1 семестра, задачи на 2 семестр 2016-2017 учебного года. Организация трудоустройства выпускников»

1	Итоги успеваемости обучающихся 1 корпуса за 1 семестр 2016-2017 учебного года	зав. дневным отделением Еремина Л.И.
2	Итоги успеваемости обучающихся 2 корпуса за 1 семестр 2016-2017 учебного года	зав. учебно-производственной мастерской Никулина Т.В.

3	О результатах трудоустройства выпускников 2 корпуса	зам. зав. очным отделением Незеленова В.В., содокладчик – мастер п/о Михайлова О.С.
4	О деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации	педагог-психолог Яковлева Ю.С.
5	Об основных задачах педколлектива на 2 полугодие 2016-2017 учебного года. Организация трудоустройства выпускников	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
6	Рассмотрение изменений, вносимых в локальные акты колледжа.	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.

Протокол ПС от 20 февраля 2017 г. № 4

**Тема: Организация начального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады профмастерства**

1. Итоги регионального чемпионата ВорлдСкиллс–2017	директор, к.п.н., К.А. Чугаев
2. Итоги профессионально-общественной аккредитации по профессии «Оператор швейного оборудования»	зам. зав. очным отделением Незеленова В.В.
3. Организация начального и регионального этапов Всероссийской олимпиады профмастерства	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
4. О внедрении профстандарта «Педагог профессионального образования»	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
5. О назначении стипендии Правительства Российской Федерации студенту 2 курса группы 2Мх-9, обучающемуся по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	зам. зав. очным отделением Незеленова В.В.
6. Рассмотрение вопроса о восстановлении в число студентов обучающихся, отчисленных по инициативе ОУ.	зам. зав. дневным отделением Еремина Л.И.
7. Рассмотрение изменений, вносимых в локальные акты колледжа	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.

Родительский совет

- Знакомство родителей первого курса с педагогическим коллективом.
- Знакомство родителей первого курса с правилами проживания в студенческом общежитии.
- Основные направления в совместной работе педагогического коллектива и родителей.
- Знакомство родителей с нормативными документами колледжа.
- Знакомство с традициями колледжа.

- Знакомство с базовыми предприятиями колледжа.
- Знакомство с психологической службой колледжа. Вопросы психологической атмосферы в семье.
(Протокол № 1 от 30.08.2016)
- Родительская ответственность за воспитание детей.
- Самоповреждающее поведение подростков и родительская ответственность в этом вопросе.
- Профилактика правонарушений и ответственность за правонарушения детей.
- Антикоррупционное просвещение.
- Антитеррористическое просвещение.
- Анализ адаптации обучающихся первого курса.
- Презентация о возрастных особенностях молодёжи.
- Знакомство родителей с возможностью участия студентов в чемпионатах WorldSkills. Правила, требования.
- Проведение тестирования «Результаты изучения удовлетворенности и родителей работой образовательного учреждения «НКЛПиС»
(Протокол № 2 от 06.12.2016)

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступают Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО (СОМС), деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом (Положение о совместном отраслевом методическом совете по вопросам подготовки рабочих кадров, рассмотрено и принято на заседании педагогического совета, протокол №2 от 18 декабря 2013 г, утверждено министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО).

Выводы: Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ., с изменениями, внесенными Федеральным законом от 13 июля 2015г. N 238-ФЗ;

– приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580;

– федеральными государственными образовательными стандартами;

– локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс <http://nkllpis.ru/college/doc/loc-akt/>

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в таблице ниже:

Таблица 1

№	Наименование специальности/профессии	Срок обучения
1.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
2.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка) (на базе среднего общего образования)	3 года 10 месяцев
3.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
4.	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев
5.	Туризм (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Туризм (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
7.	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
8.	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
9.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
10.	Портной	2 года 10 месяцев
11.	Закройщик	3 года 10 месяцев
12.	Оператор швейного оборудования	2 года 10 месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул - 10 недель, две из которых - в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписания учебных занятий и экзаменов размещены на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной практики предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; производственная практика - после окончания изучения профессионального модуля; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления практики организуются в следующей последовательности.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика:

– *практика по профилю специальности* проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

– *преддипломная практика* проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей «Туризм», «Гостиничный сервис» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;

- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Выводы: на основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение студентов по специальностям /профессиям в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ., с изменениями, внесенными Федеральным законом от 13 июля 2015г. N 238-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580;

- федеральными государственными образовательными стандартами;

- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс;

- учебными планами.

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная профессиональная образовательная программа специальностей /профессий включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с введением ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном

объёме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения,

ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимоопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно-цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии утверждаются заместителем директора. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго полугодия 2015-2016 уч.года и первого полугодия 2016-2017 уч.года.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, итоги промежуточных аттестаций за период с 01.04.2016г по 01.04.2017г представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 2 - Результаты промежуточной аттестации по обязательным дисциплинам **общеобразовательного цикла** студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Обязательные дисциплины общеобразовательного цикла													
	Русский язык и литература		Иностранный яз. (английский)		Иностранный яз. (немецкий)		ОБЖ		Физическая культура		Математика		История	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	96	100	94	100	85	100	84	100	100	100	100	100	88
Туризм	100	61	100	77	100	40	100	100	100	100	100	72	100	83
Дизайн (по отраслям)	100	73	100	67	100	67	100	78,9	100	65	100	67	92	82
Гостиничный сервис	100	64	100	60			100	64	100	89,7	100	54	96	88
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	59	100	27	100	17	100	42,1	100	84,3	100	40	100	44

Таблица 3 - Результаты промежуточной аттестации по дополнительным дисциплинам и дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Дисциплины по выбору																		Дополнительные дисциплины					
	Обществознание (включая экономику и право)		Химия		Информатика		Физика		Естествознание		Экономика		Право		Обществознание		География		Информатика и ИКТ		Черчение		География	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	100	88	100	100	100	72													100	83		
Туризм								100	78					100	10	100	89	100	83					
Гостиничный сервис	100	88	100	20			100	48	100	68	100	74	100	81	100	81	100	64	100	84			100	60
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	44	100	20	100	59	100	32													100	28		
Дизайн (по отраслям)	100	90	100	26	100	86	100	67	100	73				100	44	100	76				100	54		

Таблица 4 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам **общего гуманитарного и социально-экономического и математического и общего естественнонаучного учебных циклов** студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										
	Психология общения		Основы философии		История		Иностранный язык (англ.)		Иностранный язык (немец)		Культурология		Русский язык и культура речи		Физическая культура		Математика		Экологические основы природопользования		География туризма		Информатика и ИКТ (инф. обеспечение) в профессиональной деятельности		
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)			100	66	100	68	100	80	100	33					100	100									
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)															100	100									
Туризм (на базе основного общего образования)			100	75											100	100					100	88			
Туризм (на базе среднего общего образования)			100	100	100	87	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100					100	96	100	92	
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)			100	80			100	79							100	78							100	100	
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)			100	87			100	92							100	96							100	88	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							100	47	100	0					100	60	100	37,5					100	65	
Дизайн (по отраслям)							100	70							100	37	100	36							

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации по **общепрофессиональным** дисциплинам студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Инженерная графика		Метрология, стандартизация и подтверждение качества		Материаловедение		Спецрисунк и художественная графика		История стилей в костюме		Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Безопасность жизнедеятельности		Багик		Дизайн в костюме	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	100	56	100	83	100	96	100	100	100	73,9	100	80	100	80	100	100	100	80

Специальность	Инженерная графика		Метрология, стандартизация и подтверждение качества		Материаловедение		Спецрисунк и художественная графика		История стилей в костюме		Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Безопасность жизнедеятельности		Багик		Дизайн в костюме		Управление качеством		Управление персоналом		Основы исследовательской деятельности	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)											100	54,5	100	83,3	100	66,6	100	63,6	100	72,7	100	90	100	100

Специальность	Психология делового общения		Организация туристской индустрии		Реклама		Безопасность жизнедеятельности		Экономика организации		Бытовая культура и этикет народов мира		Ин.яз. в сфере профессиональной коммуникации (анг.)		Ин.яз. в сфере профессиональной коммуникации (нем.)	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Туризм (на базе основного общего образования)	100	100	100	89	100	69	100	85	100	75	100	85	100	50	100	83
Туризм (на базе среднего общего образования)	100	100	100	95	100	88	100	88	100	96	100	87	100	76	100	71

Специальность	Менеджмент		Экономика организации		Бухгалтерский учет		Здания и инженерные системы гостиниц		Безопасность жизнедеятельности		Ин.яз. в профессиональной деятельности (анг)		Ин.яз. в профессиональной деятельности (нем)		Реклама		Психология делового общения		Бытовая культура и этикет народов мира		Правовое и документальное обеспечение проф. деятельности		Управление персоналом	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	100	77	100	94			100	72			100	70	100	75	100	69	100	95	100		100	50	100	60
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	100	72	100	96	100	80	100	96	100	96	100	83	100	88	100	88	100	100	100		100	96	100	76

Специальность	Инженерная графика		Компьютерная графика		Техническая механика		Материаловедение		Метрология, стандартизация и сертификация		Процессы формообразования и инструменты		Технологическое оборудование		Технология отрасли		Информационные технологии в профессиональной деятельности		Основы экономики отрасли и правовое обеспечение проф. деятельности		Безопасность жизнедеятельности	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	42	100	100	100	45	100	36	100	59	100	59	100	50	100	53.3	100	100	100	43	100	60

Специальность	Материаловедение		Экономика организации (предприятия)		Рисунок с основами перспективы		Живопись с основами цветоведения		История дизайна		История изобразительного искусства		Безопасность жизнедеятельности	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Дизайн (по отраслям)	100	64	-	-	100	60	100	62	-	-	100	64	100	37

Таблица 6 - Результаты освоения **профессиональных модулей**
студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)		
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	100	62
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	61,9
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	60
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	100
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»	100	100
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)		
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	100	75
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	87,5
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	100
ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	100	87,5
Дизайн (по отраслям)		
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	100	67
Туризм (на базе основного общего образования)		
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	100	100
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	79
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	68
Туризм (на базе среднего общего образования)		
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	100	74
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	96
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	83
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	84
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)		
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	100	90
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	92
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	67
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	65
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)		
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	100	96

ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	88
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	92
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	80
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Горничная»	100	96
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	47
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	100	69
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	100	85

Таблица 7 - Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Абсолютная
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	71,4
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	66,6
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	100
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)		
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	87,5
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	75
ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	100	75
Туризм (на базе основного общего образования)		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	76
Туризм (на базе среднего общего образования)		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	96
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	92
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)		
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	80
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)		
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	87
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	74
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	47
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	100	31

**Таблица 8 - Результаты государственной итоговой аттестации
студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	15	100	86,7	2	4,47
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	10	100	100	5	4,8
Туризм (на базе среднего общего образования)	26	100	100,00	15	4,81
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	15	100	74,00	1	4,2
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	25	100	96,2	13	4,6
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	100	83	-	4,25
Дизайн (по отраслям)	10	100	90	2	4,4

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации по обязательным дисциплинам **общеобразовательного цикла** студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность	Обязательные дисциплины общеобразовательного цикла											
	Русский язык и литература		Иностранный язык		ОБЖ		Физическая культура		Математика		История	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Закройщик	100	54	100	50	100	92	100	100	100	60	100	56
Оператор швейного оборудования	100	52	100	42	100	68	100	78	100	45	100	73

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации по дополнительным дисциплинам и дисциплинам по выбору **общеобразовательного цикла** студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность	Дисциплины по выбору										Дополнительные дисциплины											
	Обществознание		Химия		Информатика		Физика		Биология		Основы технологий		Рисунок		Черчение		География		Экология		Психология общения	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Закройщик	100	66	100	55	100	70	100	42	100	63	-	-	100	50	100	70	-	-	-	-	-	-
Оператор швейного оборудования	100	85	100	39	100	64	100	40	100	67	-	-	-	-	-	-	100	63	-	-	100	86

Таблица 11 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам **общепрофессионального цикла** студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Деловая культура		Основы менеджмента		Основы экономики организации		История костюма		Безопасность жизнедеятельности	
	Абс.%	Кач. %	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач. %	Абс.%	Кач.%
Закройщик	100	83,3	-	-	100	75,0	100	83,3	100	75,0

Профессия	Экономические и правовые основы производственной деятельности		Технология автоматизированного конструирования одежды		Безопасность жизнедеятельности	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Оператор швейного оборудования	100	38	100	60	100	62

Таблица 12 - Результаты освоения **профессиональных модулей** студентами, осваивающими программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
Закройщик		
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	100	40,0
ПМ.02 Изготовление лекал	100	66,6
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	100	100
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	100	58,3
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	100	100
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	100	93,3
Оператор швейного оборудования		
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия	100	75
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	100	43

**Таблица 13 - Результаты государственной итоговой аттестации
студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Закройщик	12	100	58,3	2	3,9
Оператор швейного оборудования	24	100	67	8	3,9

Выводы:

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

5 Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе утверждённой на педагогическом Совете Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса». Концептуальной основой данной Программы является национальная программа русского философа В.С. Соловьёва и основные идеи воспитания национального самосознания, выдвинутые академиком А.М. Новиковым.

Основная миссия, стратегическая цель данной программы заключается в воспитании и развитии национального самосознания обучающихся колледжа в процессе учебной и внеучебной деятельности, реализуемой на рационально-логической (наука), эмоционально-образной (искусство) и провиденциально-аксиологической (религия) образовательных основах.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций через решение следующих задач:

- изучение традиций, обычаев России, воспитание любви и уважения к ним;
- знание истории родного края (малой Родины) и России в целом;
- осознание духовного своеобразия русского народа, постижение христианской (традиционной) этики и морали;
- осознание и принятие семьи как высочайшей ценности;
- изучение истоков народного творчества и развитие на этой основе творческих способностей учащихся;
- нравственно-трудовое воспитание личности;
- воспитание активной жизненной позиции гражданина родной земли и дружественного члена мировой семьи, человечества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни.

Определены условия реализации Программы, основным из которых является *преемственность* (работа, начатая на уроках, должна найти своё продолжение во внеурочной деятельности учащихся).

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности осуществляется на основе дневника самодиагностики обучающихся «Я – Россиянин!»

Для организации успешной воспитательной деятельности в колледже создан воспитательный отдел, кадровое обеспечение которого представлено в таблице 14

Таблица 14 - Кадровое обеспечение воспитательного отдела

ФИО	Должность по штатному расписанию	Квалификационная категория	Образование	Дата приёма на работу
Шавнина Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	НГПУ, 2000г. Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель	01.11.2005
Яковлева Юлия Сергеевна	Педагог-психолог, руководитель социально-психологической	Высшая	НГПУ, 2005г. педагог-психолог	16.03.2006

	службы «Перекресток», руководитель Центра карьерного роста и профессиональной ориентации.			
Строев Виктор Николаевич	Преподаватель физического воспитания	Высшая	Барнаулский пединститут, 1989г., физическое воспитание, учитель физической культуры	26.08.1983
Вагайцева Екатерина Сергеевна	Педагог-организатор		НГПУ, технология и предпринимательство	25.08.2016
Вылегжанина Марина Ивановна	Комендант общежития		НГПУ, 2001г. История и культурология	01.08.2005
Лабешко Татьяна Валерьевна	Социальный педагог		Обучается в ФГБОУ ВО «РГУ им.А.Н.Косыгина» Технология изделий из кожи и упаковочного производства (5 курс);	15.11. 2016
Рассказова Анна Сергеевна	Преподаватель, руководитель методического объединения кураторов	Первая	НГПУ, 2006г. Учитель начальных классов, социальный педагог	26.08.2010
Тупилкина Людмила Александровна	Библиотекарь		НГАУ, 1984г. Инженер-технолог	19.09.2007

Организационная структура воспитательной работы представлена на *рисунке 2*



Рисунок 2

Основные задачи, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела

Психологическая служба: диагностика психологического состояния обучающихся и организация здоровьесберегающих педагогических условий, направленных на сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Центр эстетического воспитания: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся. Центр включает в себя 28 студий творческой и профессиональной направленности. В целом, занятость студентов составляет – 95 %.

Центр физической культуры: создание условий для формирования здорового образа жизни.

Пресс-центр: организация публикаций материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов.

Популяризация специальностей и профессий колледжа требует непрерывного участия в профориентационных мероприятиях: выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, УчСиб и организация мероприятий Фэшн Дэй (дни моды), олимпиады по технологии для школьников СОШ, чемпионата JuniorSkills по компетенции «Дизайн одежды». Включение всех районов города к участию в олимпиаде по технологии для школьников СОШ и участие в чемпионате JuniorSkills.

В соответствии с Программой «Воспитание национального самосознания обучающихся» (далее Программа) воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Базовым документом, который объединяет основные направления воспитательной работы, осуществляемой в рамках Программы, является ежегодный план воспитательной работы колледжа. Он служит основой для планирования и проведения работы в учебных группах и общих мероприятиях колледжа. План рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

В организации воспитательной деятельности педагогический коллектив руководствуется локальными нормативными актами, разработанными на основе Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ», принятыми коллективом НКЛПиС на заседаниях педагогического совета и утверждёнными директором колледжа.

В практике воспитательной деятельности колледжа используются различные организационные формы (*Таблица 15*)

Таблица 15 - Направления воспитательной деятельности в колледже

Направления воспитательной деятельности	Количество участников за отчетный период	Руководитель
Модельная студия «Ди стайл»	45 человек	Е.С.Вагайцева
Творческая мастерская «Муза»	17 человек	Е.С.Вагайцева
Мастерская дизайна «Шкатулка аксессуаров»	30 человек	Е.А. Богданова
Вокальная студия «Гармония»	23 человек	Е.С.Вагайцева
Мастерская «Батик»	25 человек	И.Г. Лаптева
Студия «Художественный образ»	25 человек	Н.П. Нефедченко
Выставочный центр «Экспо Арт»	49 человек	И.Г. Лаптева
Творческая мастерская причесок и стрижек	20 человек	Т.П. Приходько
Пресс-центр газеты «Легко!!!»	10 человек	Е.А. Соколова
Студенческое туристическое бюро	26 человек	А.С. Рассказова
Студенческий клуб	28 человек	Е.С.Вагайцева
Студенческий отряд охраны правопорядка и пожарная дружина	30 человек	Л.А. Тупилкина, Санников В.Н.
ДМД	8 человек	Л.А. Тупилкина, Санников В.Н.
Патриотическое объединение «Витязь»	15 человек	Санников В.Н.
Добровольческий отряд	46 человек	Т.П. Приходько
Студенческий профсоюз	28 человек	Е.С.Вагайцева
Интеллектуальный математический клуб	15 человек	О.С. Тлеукунова
Экологический клуб	6 человек	А.И. Зайцева
Студия «Новые технологии»	20 человек	О.В. Березовская
Поисковая группа	10 человек	Е.А. Александрова
Театральная студия «Вдохновение» при библиотеке	16 человек	Н.Н. Шавнина
Интеллектуальный клуб при библиотеке	16 человек	Н.Н. Шавнина
Творческое объединение «Перспектива»	20 человек	Е.Н.Васильева
«Активисты»	24 человека	Л.А. Тупилкина

В целях духовного и эстетического развития студентов организуются ежемесячные посещения театров города. Для расширения знаний студентов об истории родного города, его достопримечательностях организуются экскурсии в краеведческий и другие музеи.

В рамках деятельности Пресс-центра ежеквартально издается студенческая газета «Легко!!!».

Одна из новых организационных форм воспитательной деятельности, реализуемой в рамках Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся» – Клуб интернационального содружества (КИС).

Интернациональное воспитание начинается с вопросов, касающихся различных национальностей внутри России. Поэтому поисковой группой

проводится работа по выявлению национального состава студенческого коллектива. В колледже обучаются тувинцы, якуты, армяне, буряты, а также граждане Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Таджикистана.

Работа КИС осуществляется уже второй год. Состав КИС разновозрастной, в него входят студенты с первого по четвёртый курсы.

Задачи КИС:

- создание условий для развития мотивации к познанию мира, традиций и обычаев других народов;

- знакомство обучающихся на секции страноведения с культурой и традициями зарубежных стран, условиями жизни и учебы своих сверстников, молодежными организациями;

- проведение лекций, бесед и классных часов об истории, культуре различных стран, о международном молодежном движении (кураторы групп и преподаватели имеют доступ к каталогам и методическим разработкам классных часов: «Традиции и обычаи разных народов», «Основы толерантности», дискуссия в рамках урока по обществознанию «Толерантность или политкорректность» и «Толерантность как единственный способ сохранить человечество», внеклассное мероприятие «Мое отношение к разным религиям» и др.);

- сбор информации, которую предоставляет лекторской группе поисковая группа.

Для повышения уровня мотивации к изучению иностранных языков нашими преподавателями начата работа со студентами на основе билингвальной технологии.

Расширить страноведческий кругозор студентов помогает сотрудничество с Гёте-институтом и Институтом Франкофонии, посещение фестивалей немецкого и французского кино в кинотеатре «Победа».

В рамках деятельности КИС (в период предметных недель) наши студенты знакомятся с зарубежными традициями и праздниками (английские Christmas, немецкие Martinstag, Weihnachten).

Анализ опыта деятельности КИС подводит к следующим выводам:

- знание иностранного языка для студентов выступает как мощный фактор их личностного развития;

- участие в деятельности КИС, помимо повышения уровня мотивации к изучению иностранного языка, создаёт дополнительные условия для эффективного формирования национального самосознания.

В рамках методического объединения кураторов проводятся встречи «Час куратора». Цель Часа куратора - психолого-педагогическое просвещение, освещение актуальных сложностей и задач по каждой группе, психологический климат, ознакомление кураторов с индивидуальным планом коррекции поведения студентов группы риска.

В рамках деятельности Центра физической культуры ведётся планомерная спортивно-массовая и оздоровительная работа.

В колледже работает пять секций:

- волейбол;

- баскетбол;
- настольный теннис;
- лёгкая атлетика;
- лыжи.

В колледже ежегодно проводятся:

- осенний кросс;
- соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу;
- олимпиада, посвящённая Дню защитника Отечества (юноши);
- олимпиада по пятиборью.

Сборные команды колледжа участвуют в районных, городских, областных соревнованиях по различным видам спорта. Организована подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

В областных соревнованиях «Юность России», «Лыжня России» студенты колледжа неоднократно занимали призовые места.

Таблица 16 – Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Учебный год	Спортивные секции		Спортивно-массовые мероприятия		Спартакиада Областного комитета «Юность России»
	Кол-во секций	Кол-во занимающихся	Кол-во спортивных мероприятий	Кол-во участников	Количество участия
2016 - 2017	5	113	14	269	7

В колледже уже несколько лет стабильно работает система студенческого самоуправления (**Рисунок 3**).

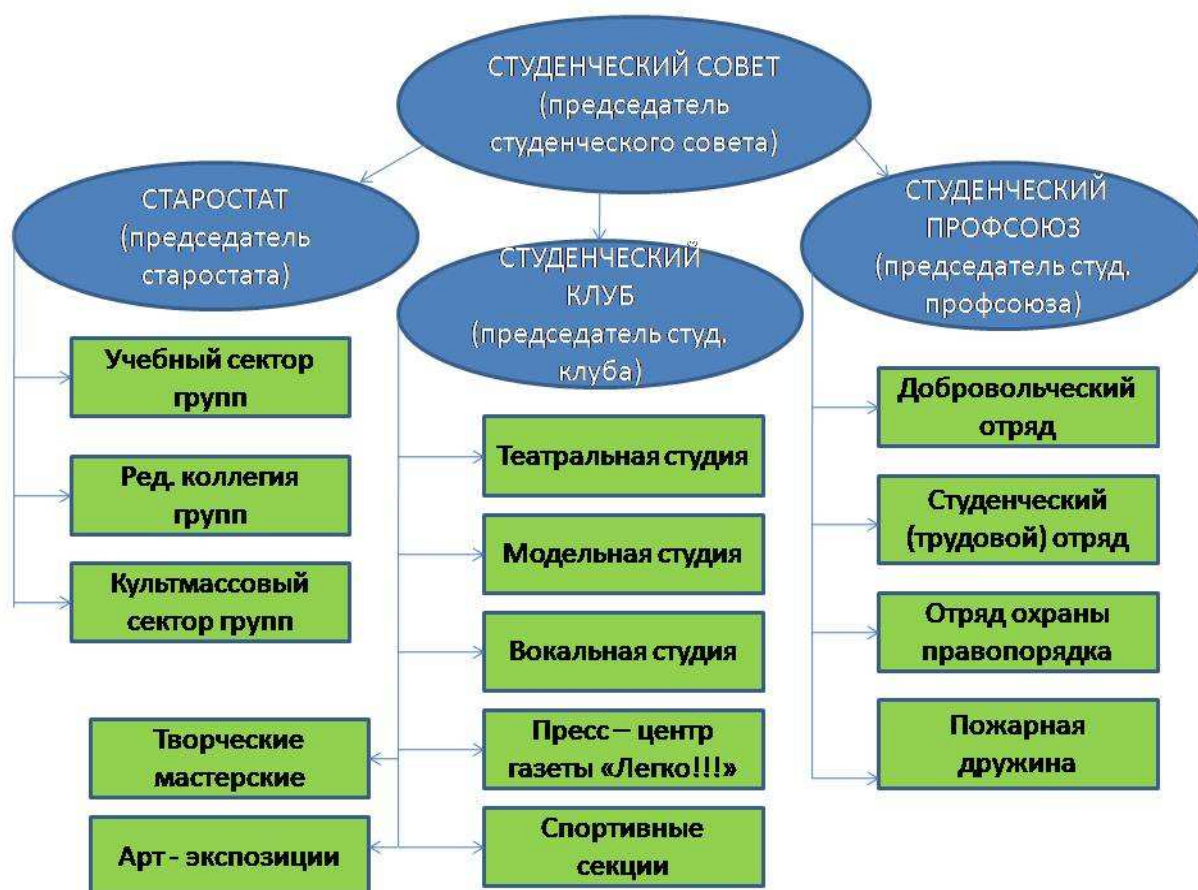


Рисунок 3- Система студенческого самоуправления колледжа

Она помогает формировать гражданскую культуру, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию учащихся, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжем.

Исходной ступенью студенческого самоуправления является студенческий актив группы, работа которого связана непосредственно со Студенческим советом и Студенческим профсоюзом колледжа (деятельность Студенческого совета и Студенческого профсоюза регламентируется соответствующими *Положениями*).

Заседания Студенческого совета, Студенческого профсоюза и Старостата проходят один раз в месяц. На них подводятся итоги проделанной работы и ставятся задачи на следующий месяц. Итоги заседания отражаются в протоколах. В конце полугодия составляется отчет о проделанной работе.

В реализуемой модели самоуправления основной акцент переносится на развитие инициативы, воспитание качеств высокоорганизованной личности. Любая инициатива рассматривается, поощряется, а в случае необходимости корректируется. Ни одно из предложений любого уровня, касающихся управления студенческим коллективом, не остается без внимания. Студенческий совет под руководством педагога-организатора привлекает буквально каждого студента, помогает развить творческие способности, обнаружить и развить таланты, сплачивает и заставляет почувствовать себя членом одной большой и дружной семьи.

В колледже существует определенная система поощрений студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности: награждение на общих линейках благодарностями, грамотами и ценными подарками.

В начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора. В каждой новой учебной группе проходит отбор в Студенческий профсоюз, который значительно облегчает анкетирование и групповую диагностику на выявление лидерских качеств и способностей к самоуправлению.

Социально-психологическая служба «Перекресток» под руководством психолога Ю.С.Яковлевой проводит анкетирование на определение психоэмоционального состояния студентов колледжа в конце каждого семестра с целью корректировки воспитательного процесса.

На основе концепции воспитательной работы строится деятельность социально-психологической службы. Разработан план, определены основные направления деятельности социально-психологической службы. Одним из направлений является организация индивидуального и группового консультирования. Педагог-психолог в своей работе руководствуется ФЗ «Закон об образовании в РФ», Концепцией воспитательной работы, должностной инструкцией, планом работы психологической службы, планом работы колледжа, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, этикой психолога. Первоначальной задачей социально-психологической службы «Перекресток» является изучение индивидуально-психологических особенностей студентов нового набора с последующим анализом и рекомендациями для педагогического коллектива.

Основная организующая цель создания психологической службы обозначена в Положении о социально-психологической службе «Перекресток». Мероприятия социально-психологической службы четко скоординированы со всеми подразделениями колледжа, затрагивают все студенческие группы. Используемый инструментарий позволяет выявить способности каждого студента, развить психологическую культуру, помочь понять себя, свою индивидуальность, стать гармонично развитой личностью.

Социально-психологическая служба совместно с заведующей очным отделением осуществляют анализ качества образовательного процесса, проводят индивидуальные консультации со студентами, нарушающими дисциплину, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, задолженности по предметам. Руководитель социально-психологической службы присутствует на заседаниях комиссий по профилактике правонарушений, принимает участие в ее работе, выносит решение наряду с другими членами комиссии.

По всем актуальным вопросам жизни студентов проводятся социальные опросы, анкетирование. Психологическая служба работает в постоянном режиме сбора, обработки и анализа информации.

Очень важным направлением деятельности психологической службы является работа со студентами, проживающими в общежитии.

Она представлена в виде индивидуальных консультаций, психологических тренингов. С помощью тренингов формируются не только коммуникативные

качества студентов, но и целый спектр общих компетенций, раскрывается потенциал личности.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с этой группой требует особого психологического подхода и внимания не только со стороны педагога-психолога, но и всего педагогического коллектива (это дети, попавшие в экстремальную ситуацию).

Педагог-психолог занимается разработкой и внедрением психологического сопровождения профессиональной деятельности, подготовкой и проведением классных часов психологической направленности, рекомендует тематику классных часов для кураторов (статистический отчет о проделанной работе социально-психологической службы «Перекресток» представлен в *Таблице 17*)

Кадровый состав СПС «Перекресток» находится в системе непрерывного повышения квалификации.

Для повышения методического уровня кураторов в области организации воспитательной деятельности в колледже работает методическое объединение кураторов, на заседания которого выносятся актуальные вопросы, связанные с реализацией Программы воспитательной деятельности колледжа.

Кроме того, в колледже проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.).

Координирует работу кураторов заместитель директора по УВР. Основными направлениями в работе методического объединения является изучение, обобщение и внедрение передового опыта в воспитании студентов. С этой целью проводятся семинары педагогов, направленные на повышение их методического уровня в области воспитательной деятельности.

На основе семинаров создана и систематически пополняется база методических материалов, банк методических разработок классных часов, материалы которых педагоги охотно используют в своей работе.

Таблица 17 - Статистический отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток»

В целом проведено за отчетный период							
Всего приемов обучающихся	106	Из них не явилось на прием (занятие)	-	Юношей	4	Девушек	102
Возрастные группы	До 18 лет	Старше 18 лет		15-18 лет	Старше 18 лет	15-18 лет	Старше 18 лет
	4	3		2	2	81	14
Всего приемов взрослых	18	Родителей		10	Педагогов	6	
Проведено индивидуальных консультаций	54	Обучающихся	36	Педагогов / родителей		4	14
Проведено групповых консультаций	8	Для обучающихся		4	Для педагогов / родителей		2
Проведено групповых диагностик	Обучающихся	4	Количество обучающихся на групповой диагностике:	250	Количество педагогов / родителей на групповой диагностике:	16	43
	Взрослых	3					
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	13	С обучающимися		10	С педагогами / родителями		2
Проведено групповых коррекционных занятий	4	С обучающимися		3	С педагогами / родителями		1
Участие /проведение родительских собраний	3	Плановых		3	Внеплановых		0
Участие /проведение семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛП и С»	3	Для педагогов		3	Для родителей		0
Проведение открытых занятий (уроков)	1			Посещение уроков:		7	

Один из важных блоков воспитательной деятельности осуществляется в рамках Центра карьерного роста и профессиональной ориентации. Формы профориентационной деятельности представлены в *Таблице 18*.

Таблица 18 - Формы профориентационной деятельности, применяемые в Новосибирском колледже лёгкой промышленности и сервиса

№	Форма, метод профориентационной работы	Область применения
1	Адаптер	комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	(быстрые психологические диагностирования) способствует более верному профессиональному выбору подростка.
3	Центр эстетического воспитания	творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия наших социальных партнеров,
4	Агитационная бригада	выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	участливая роль куратора в группе, взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива, несомненно, играет важную роль для самоощущения подростка.
6	Сотрудничество с Центром Развития профессиональной карьеры	проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий «Бренд по имени Я», деловые телефонные переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с Семейным кругом	сопровождение детей-сирот, детей инвалидов.
8	День открытых дверей для школьников на базе колледжа	укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, игр-путешествий
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов.
10	Выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Учсиб, Неделя моды и т.д.	непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, коллекций
11	Индивидуальные беседы с родителями учащихся общеобразовательных школ	индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно; - привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии)
12	Средства массовой информации:	сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы, где в каждой зарегистрировано по 800 человек; (выпускники, студенты,

		школьники и др.). сайт Министерства труда и занятости, сайт Центра развития профкарьеры, сайт «Неделя моды в Новосибирске», сайты школ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!»
13	Чемпионаты, олимпиады, конкурсы	Ранняя профориентация школьников через движение JuniorSkills
14	Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Честное слово» и др. ТВ - каналы	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны

Многообразие организационных форм профориентационной деятельности объясняется следующим: чем раньше начнется целенаправленное личностное и профессиональное развитие школьников, тем в большей степени можно прогнозировать психологическое благополучие, удовлетворенность жизнью, а также профессионально-личностный карьерный рост каждого студента.

Неотъемлемой частью духовной жизни колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом на базе библиотеки выполняются воспитательные задачи: проводятся классные часы, интеллектуальные игры, оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам, что безусловно расширяет возможности организации учебно-воспитательной деятельности. Работа библиотеки ведется по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Каждый новый учебный год работники библиотеки начинают с цикла бесед, основная цель которых – научить студентов правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду.

6 Организация научно-методической деятельности

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (<http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/nmr-doc/>)

В Программе развития колледжа на период с 2016 г. по 2020 г. обозначена следующая стратегическая цель развития учреждения – обеспечить высокий уровень качества образования через

- модернизацию ресурсной базы,
- обновление перечня профессий и специальностей,
- развитие системы социального партнёрства,
- совершенствование содержания среднего профессионального

образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Комплексный план научно-методической работы, графики индивидуального повышения квалификации и планы-графики методической работы педагогов по индивидуальной тематике, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического совета.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий. За отчётный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Организационная структура методической службы колледжа представлена в Приложении 1.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических или педагогических Советов, утверждаются директором или заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты.

Для системного решения задач, обозначенных в Едином плане и Программе развития колледжа определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в *таблице 19*:

Таблица 19 - Основные направления научно-методической деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

Направление	Содержание деятельности
1 Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах при ИПК, • стажировки на предприятиях, • обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития, • участие в проблемных, практико-ориентированных семинарах, • участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях, • самообразование.
2 Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМКД, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами методических разработок, рекомендаций, справочников и хрестоматий.
3 Диссеминация педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-классов.
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как ежегодное дополнение Программы развития

	учреждения.
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов.

6.1 Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников

✓ Обучение на курсах ПК

ФИО пед. работника	Должность пед. работника	Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы	Тема курсов
Семенова Ирина Михайловна	преподаватель	Союз «НП ВО «Институт международных социально-гуманитарных связей»	Особенности организации обучения по программам СПО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Сокольников Л.Г.	Преподаватель	АНОО ДПО «Сибирская Академия туризма»	Основы гостиничного бизнеса, январь, 16 час
Немова Светлана Васильевна	Преподаватель	АНОО ДПО «Сибирская Академия туризма»	Основы гостиничного бизнеса, январь, 16 час
Кейян Галина Амаяковна	воспитатель	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях
Богданова Е.А.	Педагог дополнительного образования	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях
Александрова Екатерина Александровна	Преподаватель	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Использование интерактивных методов обучения в условиях введения ФГОС
Глеукунова Ольга	Преподаватель	НИДО (филиал) ФГБОУ ВО	Интерактивные технологии профессионального образования в

Сергеевна		«Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева»	условиях реализации ФГОС
Горелова Лариса Ивановна	Воспитатель	НОЧУ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования»	Психолого-педагогические основы реализации принципов инклюзивного образования в условиях СПО
Калашников а Снежана Александровна	Социальный педагог	ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»	Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном процессе
Красникова Людмила Владимировна	Преподаватель	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)
Красникова Людмила Владимировна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледжа им. Д.И. Менделеева»	Английский язык для профессионального общения в сфере экологии»

✓ Стажировки на предприятиях

ФИО педагога	Наименование предприятия (организации)
Березовская Оксана Викторовна	ООО «ТекстильГрупп»
Фурсикова Галина Ивановна	ООО «ТекстильГрупп»
Расказова Анна Сергеевна	ООО «Полярная звезда-Сибирь»
Приходько Тамара Петровна	Отель «Хилтон»
Михайлова Ольга Сергеевна	ООО «ТекстильГрупп»
Катушина Ольга Александровна	ООО «ТекстильГрупп»
Нефедченко Надежда Петровна	ООО «ТекстильГрупп»
Сулина Елена Борисовна	ООО «ТекстильГрупп»
Мурзина Надежда Анатольевна	ООО «ТекстильГрупп»
Владимирова Екатерина Андреевна	Отель «Хилтон»
Абританова Ольга Анатольевна	ООО «ТекстильГрупп»
Глухова Наталья Валерьевна	ООО «ТекстильГрупп»
Ковязина Анна Аркадьевна	ООО «ТекстильГрупп»
Лаптева Ирина Геннадьевна	ООО «ТекстильГрупп»
Быструшкина Елена Евгеньевна	ООО «ТекстильГрупп»
Семенова Ирина Михайловна	Отель «Хилтон»
Чеченко Ольга Ивановна	ООО «ТекстильГрупп»
Васильева Екатерина Николаевна	ООО «ТекстильГрупп»

✓ Профессиональное развитие:

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Учреждение, мероприятие, кол-во часов
Быструшкина Е.Е.	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Образовательный портал «Галактика Intel», 31 час
Владимирова Е.А.	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Образовательный портал «Галактика Intel», 11 часов
Ковязина А.А.	Тренировочные сборы по стандартам WorldSkills	НКЛПИС, Центр многофункциональных прикладных квалификаций, 72 часа
Немова С.В.	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Образовательный портал «Галактика Intel», 27 часов
Семёнова И.М.	Основы конфигурирования в системе «1С: Предприятие 8.0»	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (дистанционно) , 72 часа
	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Образовательный портал «Галактика Intel», 32 часа
Свиридова Н.А.	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Образовательный портал «Галактика Intel», 21 час
	«Методика организации чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	24 часа, Свидетельство о праве проведения регионального чемпионата
	ООО «Актив-ИТ»	Удостоверение о повышении квалификации «Интерактивные образовательные технологии в дистанционном обучении», 32 часа
Сулина Е.Б.	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Образовательный портал «Галактика Intel», 31 час
	Курсы ПК компании CADRUS по программе: «Использование САПР GRAFIS для конструирования одежды»	Свидетельство № С – 16017 о прохождении тренинга в объеме 150 часов
	Тренировочные сборы по	НКЛПИС, Центр

	стандартам WorldSkills	многофункциональных прикладных квалификаций, 72 часа
Целикова Н.Е.	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Образовательный портал «Галактика Intel», 28 часов.

✓ Обучение на научно-практических семинарах, участие в работе круглых столов, проблемных групп

ФИО педагога	Название мероприятия, учреждение
Березовская О.В.	Мастер-класс «Профессиональный стиль в системе образования», НГУАДИ
Васильева Е.Н.	Мастер-класс «Имидж – стилисты- роскошь или требования рынка?», НГУАДИ
Владимирова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • мастер- класс в рамках проведения открытого мероприятия «День карьеры» в гостинице «Азимут». • бизнес-тренинг в рамках инновационного форума «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: Современное состояние и перспективы развития» (СибУПК)
Ковязина А.А.	Мастер-класс «Революция цвета: что такое цвет и с чем его едят?», НГУАДИ
Ковязина А.А.	Лекция «Особенности реализации основных образовательных программ института изобразительных искусств УрГАХУ».
Красникова Л.В.	Областной методический семинар «Профильное международное образование на базе Канадского колледжа “Mohawk” для студентов СПО»
Лаптева И.Г.	Мастер-классы «Революция цвета: что такое цвет и с чем его едят?»; «Профессиональный стиль в системе профессионального образования»; «Композиционное восприятие типов фигуры» НГУАДИ
Михайлова О.С.	Мастер класс «Композиционное восприятие типов фигуры», НГУАДИ
Месянинова О.Ф., Курилова Л.С.	Посещение открытого урока по теме «Организация процесса сборки и монтажа радиотехнических систем» в НРК
Немова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Презентация курса Life Beyond Tourism «Путешествие и Диалог» НГУАДИ • Обучающий семинар «Этика общения с инвалидами и оказание им ситуационной помощи при предоставлении услуг»
Приходько Т.П.	<ul style="list-style-type: none"> • мастер- класс в рамках проведения открытого мероприятия «День карьеры» в гостинице «Азимут». • Обучающий семинар по теме «Этика общения с инвалидами и оказание им ситуационной помощи при предоставлении услуг»
Сокольникова Л.Г.	• Семинар «Профильное международное образование на базе Канадского колледжа «Mohawk» (Hamilton. Ontario) для студентов СПО. Повышение квалификации педагогов».

	<ul style="list-style-type: none"> • мастер- класс в рамках проведения открытого мероприятия «День карьеры» в гостинице «Азимут».
Семёнова И.М.	<ul style="list-style-type: none"> • мастер- класс в рамках проведения открытого мероприятия «День карьеры» в гостинице «Азимут». • Методическое совещание по теме «Внедрение электронных учебников и пособий в практику образовательной деятельности СПО» на базе НППК. • Обучающий семинар по теме «Этика общения с инвалидами и оказание им ситуационной помощи при предоставлении услуг»
Яковлева Ю.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Профилактика суицидального поведения», МКУ «Родник» СП «Пеликан» • Обучающий семинар педагогов ССУЗов по работе с детьми инвалидами , НППК • Семинар по обучению ответственного сотрудника за работу с базой учета данных детей с инвалидностью, НАТК
Сулина Е.Б.	Мастер-классы в рамках Международной научно – методическая конференции «Современные технологии и методики архитектурно – художественного образования»: «Оптические аксессуары» Федорова С.С., к.т.н.; «Современный китайский дизайн» Xiao Yong, профессор; «Роль воображения в дизайне» Назаров Ю.В. , профессор. НГУАДИ
Абританова О.А., Березовская О.В., Быструшкина Е.Е., Васильева Е.Н., Катушина О.А., Ковязина А.А., Курилова Л.С., Мурзина Н.А.	Семинар компании «КНИТ» «Современное высокотехнологичное оборудование для швейной отрасли»

✓ Внутрикorporативное профессиональное развитие (на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования):

ФИО руководителя	Темы обучающих мероприятий
Свиридова Н.В. , зам. директора по научно-методической работе	«Классификация учебно-методических материалов, требования по их оформлению» «Требования к анализу открытого урока» «Современные образовательные технологии» «Дистанционное обучение. Электронное обучение. Обучение с использованием ИКТ. Облачные технологии» «Learning Apps» «Кейс – технологии» «Инфографика в обучении»
Тимофеева Н.А. , зам. директора по учебно-производственной работе	Серия заседаний рабочей группы по корректировке ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям «Портной», «Закройщик» с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий

	текстильной галантереи», «Специалист по конструированию и моделированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»
--	---

✓ Важное значение для профессионального развития педагогов имеют открытые уроки, на которых происходит отработка интересных авторских методик, дидактических приёмов с последующим обсуждением достигнутых результатов с коллегами. За отчетный период проведены и проанализированы открытые уроки:

Лаптева И.Г.	Дисциплина Черчение. «Выполнение надписей на чертежах. Чертежный шрифт».
Александрова Е.Н.	Открытый урок по обществознанию «Органы власти РФ»
Зайцева А.И.	«Чистые вещества и смеси» по дисциплине «Химия»
Тлеуменова О.С.	«Практическое применение теории вероятности» открытый урок на город
Санников В.Н.	Физическая культура. «Обучение технике передачи и ловли мяча»
Соколова Е.А.	«Отражение внутреннего мира Екатерины через внешний образ» Литература
Курилова Л.С.	«Классификация швейных машин»
Васильева Е.Н., Михайлова О.С.	«Изготовление жилета женского из костюмной ткани» по МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий»
Быструшкина Е.Е., Абританова О.А.	«Прием заказов на изготовления изделий»
Сулина Е.Б.	«Расчет и построение чертежей БК прямой юбки на типовую фигуру заказчика»
Катушина О.А.	«Технологические свойства тканей»
Приходько Т.П., Семёнова И.М.	«Обслуживание гостей в процессе проживания»
Владимирова Е.Н.	«Сущность и основные принципы планирования»
Целикова Н.Е.	«Урок-зачёт в форме дидактической игры»
Ламшакова Т.Л.	«Правовое регулирование занятости и трудоустройства». Обществознание.
Фурсикова Г.И.	«Ниточный способ соединения деталей одежды»
Мурзина Н.А.	«Стачивающие машины общего назначения»
Рассказова А.С.	«Туроператорская и турагентская деятельность в сфере туризма»

6.2 Диссеминация педагогического опыта

✓ *Публичная презентация продуктов педагогического опыта.* За отчетный период педагогами колледжа опубликовано в сети Интернет **62** учебно-методических материала:

- 1. Васильева Е.Н.** Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016/2017 учебного года Опубликовано **25 работ.** URL: <https://educontest.net/ru/author/vasiljewa1972>
- 2. Лаптева И.Г.** Всероссийский фестиваль педагогического творчества

2016/2017 учебного года Опубликовано **30 работ**.

3. **Курилова Л.С.** Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. [Электронный ресурс] Международный научно-методический проект «Методичка.орг». URL: http://www.metodichka.org/news/metodicheskie_rekomendacii_po_vypolneniju_diplomnogo_proekta/2016-10-09-772.
4. **Курилова Л.С.** Учебный элемент «Швейные машины-полуавтоматы для выполнения петель» [Электронный ресурс] Образовательный портал «Просвещение». URL: <https://prosveshhenie/publikacii/pool/7077>.
5. **Курилова Л.С.** Методическая разработка урока по теме «Дефекты закалки». [Электронный ресурс] Образовательный портал «Учсовет». URL: <https://uchsovet.ru/publikacii/pool/7176>.
6. **Курилова Л.С.** Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине ОПД.07 Технологическое оборудование. [Электронный ресурс] Образовательный портал «Хрестоматия» URL: <https://khrestomatiya/publikacii/pool/7178>.
7. **Семенова И.М.** Итоговый тест по дисциплине: «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». [Электронный ресурс] Образовательный портал «Просвещение». URL: <https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=364>
8. **Семенова И.М.** Методическая разработка урока по теме: «Использование возможностей графического редактора CorelDRAW для создания дизайна современного костюма». [Электронный ресурс] Образовательный портал «Хрестоматия». URL: <https://khrestomatiya.ru/publikacii/poo/11955>

6.3 Научно-практическая деятельность

✓ *Выступления педагогов с докладами на научно-практических конференциях, чтениях, публикации в специальной и педагогической литературе:*

- **Чугаев К.А.** Создание эффективной системы непрерывного образования как необходимое условие реиндустриализации экономики Новосибирской области // Бизнес технологии в России: теория и практика: материалы IV международной научно-практической конференции (27 сентября 2016 г.) / Отв. ред. Зарайский А.А. - Саратов: Издательство ЦПМ "Академия Бизнеса", 2016.- 46 с. - С.42-45.
- **Свиридова Н.В.** Организация системы профессиональных проб как фактор успешного профессионального самоопределения школьников // Наука. Общество. Образование. Материалы всероссийской НПК / ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования», 10 февраля 2017 г. / Под общ. ред. Барашевой Е.В. – Иркутск : Изд-во ООО «СИДПО», 2017, – 134 с. С. 122-124.
- **Сулина Е.Б.** Кастомизация как залог успешности становления будущих

профессионалов швейной промышленности. // Наука. Общество. Образование. Материалы всероссийской НПК / ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования», 11 января 2017 г. / Под общ. ред. Барашевой Е.В. – Иркутск : Изд-во ООО «СИДПО», 2017, – 120 с. С. 101-103.

✓ *Участие педагогов в научно-практических семинарах, профессиональных педагогических конкурсах:*

Уровень	ФИО	Результирующий документ
Международный	Курилова Л.С.	Диплом 2 степени международного конкурса «Гордость России». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки. Название работы: Иллюстрированный словарь по теме «Общее устройство и техническая характеристика швейных машин».
Международный	Курилова Л.С.	Диплом 2 степени международного конкурса «Гордость России». Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Название работы: Сценарий праздника посвящения в первокурсники «Под крышей дома своего».
Всероссийский	Васильева Е.Н.	Диплом 3 степени Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога СПО», направление: «Психолого-педагогические основы образовательного процесса».
Всероссийский	Васильева Е.Н.	Диплом 2 степени Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога СПО», направление: «ИКТ в образовательном процессе».
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов РОСКОНКУРС РФ Номинация: лучшая методическая разработка Название работы: «Тесты текущего и итогового уровня обученности по теме «Сплавы железа с углеродом».
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов РОСКОНКУРС РФ Номинация: лучшая методическая разработка. Название работы: «Комплект контрольно-оценочных средств по УД Материаловедение».
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса для педагогов РОСКОНКУРС РФ. Номинация: лучший открытый урок. Название работы: «Методическая разработка урока по теме «Дефекты закалки».
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов РОСКОНКУРС РФ. Номинация: лучшая презентация к уроку. Название работы: «Структура швейной фабрики».
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом победителя 2 степени Всероссийского

		тестирования «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности».
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы».
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Умната». Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»
Всероссийский	Под руководством Тимофеевой Н.А. группа педагогов в количестве 7 человек – в составе рабочей группы ФУМО	Памятный сувенир «За вклад в развитие системы СПО» Департамента государственной политики в сфере рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России за работу в составе федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности
Областной	Сулина Е.Б.	Диплом 1 степени конкурса авторского литературного творчества «Вдохновение» в рамках областного фестиваля художественного творчества работников государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Грани успеха»
Областной	Березовская О.В.	Диплом за 1 место в Областном конкурсе «Лучшее творческое объединение», за программу кружка «Перспектива»
Областной	Васильева Е.Н.	Диплом за участие в конкурсе на лучшее рационализаторское предложение преподавателей, «Разработка модельной конструкции и подбор материалов для изготовления костюма сварщика».
Областной	Месянинова О.Ф.	Диплом за участие в конкурсе на лучшее рационализаторское предложение преподавателей, Разработка «Светодиодный куб».
Областной	Лаптева И.Г.	Благодарность за участие Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения». Доклад «Развитие творческих способностей студентов посредством формирования графической культуры»
Областной	Нефедченко Н.П.	Благодарственное письмо за участие в практико-ориентированной конференции по профориентации «Рабочий день». Доклад на секции «Нестандартные формы профессионального просвещения»
Областной	Свиридова Н.В.	Благодарность за участие Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения». Доклад «Организация системы профессиональных проб»
Областной	Соколова Е.А.	Благодарность за участие Областные

		педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения». Доклад «Создание условий для гармонического развития творческих способностей личности в системе СПО».
Областной	Быструшкина Е.Е, Сулина Е.Б.	Благодарность за участие Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения». Доклад «Организационные формы повышения квалификации и переподготовки кадров системы СПО как реализация кластерной политики легкой промышленности Новосибирской области»

✓ *Публикации научно-практических докладов студентов, выполненных в рамках деятельности Студенческого научного общества (рук. Сулина Е.Б.).*

- **Ахмедова Ф.** Мода без границ: разработка одежды для молодёжи с ОВЗ //«Наука XXI века: новый подход»: Материалы XVII молодёжной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных 20-21 сентября 2016 года, г. Санкт-Петербург. – North Charleston, SC, USA: CreateSpace, 2016. – 100 с. – С.91-91.
- **Леонова Е.** Колёсные догоги в Сибири в начале XX века.//События. Люди. Факты: материалы студенческой областной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию Новосибирской области / Отв.ред. О.М. Свиридонова.- Новосибирск: ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж», 2017.-364 с. – С.203-205.

✓ *Руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов:*

Уровень	ФИО руководителя	Результаты
Международный	Курилова Л.С.	Диплом I степени Международного научно-методического проекта «Методичка.орг», Проект «Выбор парка оборудования для изготовления жилета» (студент Немальцын С.К.)
Международный	Васильева Е.Н.	Публикация в сборнике материалов XVII молодёжной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука XXI века: новый подход» (студентка Ахматова Ф.)
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом 3 степени Всероссийского дистанционного конкурса «Гордость России». Номинация: «Исследовательские работы и проекты» (студентка Миронова Ю.)
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом 2 степени Всероссийского дистанционного конкурса «Гордость России». Номинация: «Лучший реферат» (студентка

		Чертенкова Ю.)
Региональный	Владимирова Е.А	Сертификат участника Межрегиональной конференции «Проблемы развития туризма в России», тема доклада «Гостеприимство – это престижно!», СибУПК (студентка Савина В.)
Региональный	Целикова Н.Е.	Благодарственное письмо за успешный проект в рамках Форума для школьников и учащихся колледжей «Управляй будущим» на базе СибУПК (студенты 1 курса Черепанов Е., Гаян В.)
Областной	Александрова Е.А.	Сертификаты участников областной научно-практической конференции «Развитие транспорта в России» (студентки Гладкова А., Леонова Е.)
Областной	Мурзина Н.А.	Сертификаты участников научно-практической конференции «Энергетика глазами молодежи» (Кайгородов И., Кириченко С. Группа 1К-11)

6.4 Экспертно-аналитическая деятельность

ФИО педагога	Статус, мероприятие
Свиридова Н.В.	Главный эксперт по компетенции Администрирование отеля на региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс) Новосибирской области» 2017
Шавнина Е.В.	Главный эксперт по компетенции Технологии моды на региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс) Новосибирской области» 2017
Александрова Е.А.	Член жюри Выставки-конкурса «Дебют»
	Член жюри Выставки-конкурса «Моя любимая профессия»
Березовская О.В.	Член жюри в конкурсах «Ярмарка народных умельцев» и «Национальный костюм» в рамках Областного Фестиваля национальных культур «Мы вместе»
Владимирова Е.А.	Член жюри Деловой игры «В гостях у Экономики» в «Новосибирском электротехническом колледже»
Ковязина А.А.	Эксперт Внутреннего отборочного тура чемпионата по стандартам WorldSkills
Ламшакова Т.Л.	Член жюри Областной олимпиады по обществознанию
Лаптева И.Г.	Эксперт Отборочного тура регионального чемпионата «WorldSkills»
	Председатель жюри Выставки-конкурса «Арт мобиле. Плюс»
	Председатель жюри Выставки-конкурса «Ёлки из текстиля»
	Председатель жюри Выставки-конкурса «Моя любимая профессия»
	Председатель жюри Выставки-конкурса «Дебют»
Михайлова О.С.	Эксперт Городского конкурса профессионального мастерства по профессии «Швея»
Абританова О.А.	Наблюдатель XV городского конкурса профессионального мастерства «Лучший портной»
Быструшкина Е.Е., Васильева Е.Н., Ковязина А.А., Сулина Е.Б., Фурсикова Г.И.	Эксперты XV городского конкурса профессионального мастерства «Лучший портной»

Быструшкина Е.Е., Ковязина А.А., Сулина Е.Б.,	Эксперты Отборочного тура регионального чемпионата EuroSkills – 2016 по компетенции «Технологии моды».
---	--

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

✓ за отчётный период 100% состава педагогического коллектива колледжа находились в системе непрерывного профессионально-педагогического повышения квалификации. Используется любая возможность (плановая и внеплановая) повышения квалификации. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся в соответствии с планами и не менее 1 раза в 3 года.

✓ Помимо планового повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и регулярных стажировок на предприятиях, педагоги колледжа активно откликаются на предложения инновационных центров, предлагающих дистанционное повышение квалификации. Наиболее востребованными в анализируемый период стали такие темы, как «ИКТ в образовании», «Современные интерактивные образовательные технологии».

✓ Благодаря этому значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.

✓ 2 педагога за отчётный период успешно прошли государственную аттестацию, досрочно повысив свою квалификационную категорию с первой на высшую, 5 педагогов подготовили самоанализы педагогической деятельности и подали документы в ГАК для подтверждения высшей квалификационной категории.

✓ При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: игровое проектирование, ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы контекстного обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

✓ Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.

✓ Педагогами и студентами колледжа принято участие в 12 научно-практических конференциях.

✓ По итогам научно-методической работы педагогического коллектива за отчётный период опубликовано **65** учебно-методических и научно-методических материалов педагогов и 2 доклада студентов.

Выводы:

Таким образом, научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса и запросами социальных партнёров – работодателей.

На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

7 Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления его работы, сведения о трудоустройстве выпускников, представлены в таблицах ниже.

Таблица 20 - Основные направления работы Центра карьерного роста и профессиональной ориентации

Основные направления работы	Мероприятия/результат
1	2
1. Использование веб-сайта	Информация на сайте колледжа: страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/ . Страница содержит в себе положение о ЦКРиПО; описание блоков работы мобильного профнавигатора; профориентационные тесты: тест В.В. Гуленко , В. Мегель , А.Овчарова , определение типа мышления , определение типа интеллекта , определение профессионального типа личности ; – о мероприятиях, событиях Центра и органов исполнительной власти http://nklpis.ru/about/info/news/ ; – ссылка на сайт Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области http://nklpis.ru/index.php ; – ссылка на сайт Центра развития профессиональной карьеры для доступа к рекомендации по составлению резюме, собеседованиях, самопрезентациях http://nklpis.ru/index.php ; – ссылка на информационную систему с интернет-доступом и регулярно обновляемых баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников, расположенную на сайте Центра развития профессиональной карьеры http://nklpis.ru/index.php .
2. Использование социальных	– ВКонтakte – создана группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» – 10 лет, где транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, эффективность высока – 820 постоянных пользователей, постоянное размещение объявлений

<p>х сетей при реализации направленной работы центра</p>	<p>о временной и постоянной трудовой занятости от работодателей http://vk.com/nklpis – ОДНОКЛАССНИКИ – группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», 8 лет, в группе постоянное общение выпускников, фотоотчеты о трудовых достижениях. Постоянных пользователей – 300, http://odnoklassniki.ru/ntlpnovosi – Профессионалы.ру – страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, 3года, деловые конференции с рекомендациями технологии поиска работы, составления резюме, как достичь успеха на новом месте http://professional.ru/</p>
<p>3. Индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда</p>	<p>17.09.2015 - взаимодействие психологов-профконсультантов Центра занятости населения Кировского района со студентами колледжа. Встречи в форме дискуссий, бесед. Обсуждается только самая актуальная информация о профессиях, востребованных на рынке труда; о временном трудоустройстве подростков в свободное от учебы время; озвучиваются анонсы мероприятий службы занятости населения; даются полезные советы на каждый день, оказывается помощь в профессиональном самоопределении. (6 чел); 17.02.2016 – индивидуальная стажировка Екатерины Югановой (призер Региональных отборочных соревнований финала Сибирского федерального округа чемпионата рабочих профессий по стандартам Worldskills-2016 (компетенция «Дизайн одежды»), и Асели Толонбаевой, победитель Регионального отборочного тура на Пятнадцатые молодежные Дельфийские игры России (номинация «Дизайн одежды») на конкурсе «Лучший термоотделочник», проводимый на швейной фабрике «СИНАР» (2 чел); 08.04.2016 – Мастер-класс дизайнера из Израиля Анны Соло «Шаг вперед: виртуальная коллекция. Компьютерное моделирование и трехмерная визуализация». Тема – 3D-моделирование и создание изделий одежды в виртуальном пространстве. Демонстрация возможностей программы «ОРТИТЕХ 15»..(3 чел) Март – апрель 2016г – индивидуальные консультации психологической службы колледжа «Перекресток» по составлению резюме, построению эффективной беседы с работодателем (54 чел) 08 – 15 июля 2016г подготовка российской сборной, (в том числе студентка НКЛПиС) по профессиональному мастерству, которая будет выступать в декабре на чемпионате EuroSkills в Гетеборге, Швеция. (1 чел) 04 – 15.07.2016 – профориентационная работа психолога-консультанта Центра развития профессиональной карьеры в приемной комиссии колледжа по вопросам правильного выбора профессии и эффективного поведения на рынке труда (32 чел) 18-22.07.2016 – оказание помощи в трудоустройстве выпускникам по обращению (3 чел) 17 – 21.08.2016 учебные сборы по подготовке студентов учреждений профобразования и экспертов к участию в чемпионате EuroSkills-2016 по компетенции «Технологии моды». Проводила обучение Ирина Филичкина, официальный представитель немецкой академии одежды «M.Muller Sohn» в России и СНГ с эксклюзивным правом преподавания, преподаватель CAD-Assyst в Институте Медиадизайна (Мюнхен), почетный член национальной Академии индустрии моды. (1 чел) Октябрь 2015 г – май 2016г – индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студентов-участников конкурсов профессионального</p>

	мастерства (70 чел)
4.Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	<p>Методический материал «Мобильный профнавигатор», автор педагог-психолог Ю.С.Яковлева – комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.</p> <p>Дата разработки: сентябрь 2013г, 1,56 усл. п.л; целевая аудитория – подростки-абитуриенты, родители, студенты-выпускники.</p> <p>Методические разработки используются круглогодично, как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагога-психолога.</p> <p>Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников – общий объем 0,75 условных печатных листов (2014 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты удачного собеседования»; - «Технология поиска работы»; - «Подготовка резюме»; - «Телефонное интервью»; - «Формирование благоприятного делового имиджа»; - «Расскажите о себе... с таких слов начинает беседу работодатель»; - «Причины неполучения заветного места работы»; - «Полезные советы для адаптации при устройстве на работу».
5. Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов), материалов конференций,	<p>Статьи на сайте Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса:</p> <p>О главном без иллюзий (0,06 усл. п.л) http://nklpis.ru/about/info/news/664/ 17.09.2015 – взаимодействие психологов-профконсультантов Центра занятости населения Кировского района со студентами колледжа. Целевая аудитория – студенты, выпускники, родители.</p> <p>День карьеры (0,06 усл. п.л) http://nklpis.ru/about/info/news/682/ День карьеры, организованный международной сетью отелей AZIMUT Hotel Siberia для студентов-выпускников и молодых специалистов гостиничного бизнеса. Целевая аудитория – студенты и выпускники.</p> <p>Новый этап профессиональной карьеры (0,06 усл. п.л) http://nklpis.ru/about/info/news/660/ Виктория Хильманова – студентка факультета «Менеджмент и государственное управление» Новосибирского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики совмещать заочное обучение и работу в сфере туристического бизнеса в качестве менеджера.</p> <p>Наталья Язикова поступила на факультет «Туризм» в НГУЭиУ, обучаясь в нем заочно, работает менеджером-консультантом банковских услуг в МДМ-банке. Целевая аудитория – студенты, выпускники, родители.</p> <p>Встреча выпускников (0,06 усл. п.л) http://nklpis.ru/about/info/news/712/ выпускницы работают портными, конструкторами на таких швейных предприятиях, как, например, студия моды «COUTURELLE», швейное предприятие «Охота, рыбалка, туризм»; многие выпускники продолжают обучение в ВУЗах; а также совмещают работу и учебу. Целевая аудитория –</p>

<p>семинаров и т.д.</p>	<p>студенты, выпускники, родители. Развитие творческих способностей обучающихся в художественно-выставочной деятельности(0,06 усл. п.л) http://nklpis.ru/about/info/news/747/ Студенты, активно участвующие в творческой жизни колледжа, заметно выигрывают в освоении профессиональных навыков. Кроме того, при приеме на работу работодатели, без сомнения, отдадут предпочтение молодому специалисту, имеющему содержательное портфолио. Целевая аудитория – студенты и выпускники. Есть такая профессия(0,06 усл. п.л) http://nklpis.ru/about/info/news/801/ Профессия швеи позволяет не только сделать мир чуточку наряднее, но и красиво и недорого одевать своих домашних. Так считает выпускница 2016 года Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса Дарья Корень. Планы Дарьи – поступить в НТИ филиал МГУДиТ. А по завершению обучения Дарья собирается работать на швейном предприятии. Целевая аудитория – студенты, выпускники, родители. Вперед...к профессиональному становлению! (0,06 усл. п.л) http://nklpis.ru/about/info/news/893/ Выпускники 2016г., закончившие обучение по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и выпускница, получившая профессию «Оператор швейного оборудования» успешно прошли учебную и производственную практику на предприятии ОАО «Синар». В результате, получили приглашение на работу на самое крупное швейное предприятие нашего региона. Целевая аудитория – студенты, выпускники, родители.</p>
<p>6.Организация временной занятости студентов</p>	<p>– 17.09.2015 – взаимодействие психологов-профконсультантов Центра занятости населения Кировского района со студентами колледжа. Встречи проходят в форме индивидуальных бесед. Обсуждается только самая актуальная информация о профессиях, востребованных на рынке труда; о временном трудоустройстве подростков в свободное от учебы время (6 чел); – 18.09.2015 – встречи-семинары студентов с представителем Новосибирского штаба студенческих отрядов Владимиром Функом, посвященные деятельности трудовых студенческих отрядов совместно с центром «Молодежный»(70 человек); – 17.11.2015; 24.11.2015; – встречи со специалистами отдела занятости Кировского и Дзержинского районов (11 человек) Временная занятость студентов летом 2016 года – 103 чел.</p>
<p>7.Организация центром совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству</p>	<p>20.01. 2016 г – Сертификация выпускников. В НКЛПИС студенты выпускных групп прошли процедуру сертификации с целью подтвердить свою профессиональную квалификацию по профессиям «Оператор швейного оборудования», «Швея», «Портной», «Закройщик». Эксперты от лица работодателей, которые принимали участие в сертификационных процедурах, имели возможность здесь и сейчас пригласить на работу наших выпускников. (65 чел); 14.06.2016 – Процедура сертификации выпускников 2016 года по специальностям 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис». В июле студенты получили сертификаты соответствия полученным квалификациям (45 чел)</p>

<p>8.Организация мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов и студентов</p>	<p>Сотрудничество Центра с Центрами занятости населения в рамках Программы, разработанной Федеральной службой по труду и занятости «Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые» способствует приобретению трудовых навыков молодежи, повышению их профессиональной подготовки и адаптации на первом рабочем месте. Также по плану мероприятий с районными Центрами занятости населения проводятся лекции и тренинговые занятия с выпускными группами, профориентационные встречи, профконсультации с использованием средств мобильного центра занятости населения.</p> <p>26.09.2015 Проект «Территория партнерства». Работа по сопровождению профессиональной ориентации школьников ведётся в колледже как по собственным программам и проектам (например, «Вектор содружества», «Комплекс ПРОФНАВИГАТОР»), так и в процессе активного участия в проектах других организаций. (70 чел)</p> <p>12.11.2015 – фестиваль среди школьников «Таланты без границ». По условиям конкурса школьникам было предложено разработать эскизы моделей и по этим эскизам под руководством опытных педагогов разработать и отшить модели школьной одежды (50 чел);</p> <p>18.11.2015 – открытие регионального открытого отборочного соревнования финала Сибирского федерального округа чемпионата рабочих профессий по стандартам Worldskills Russia-2016 по компетенции "Дизайн одежды". В этот день открытые конкурсные площадки, швейные цеха и учебные аудитории НКЛПиС радушно принимали участников конкурса, экспертов соревнований, гостей и школьников. (95 чел)</p> <p>03.12.2015 – муниципальный этап Всероссийской олимпиады для школьников по технологии состоялся на базе НКЛПиС. Олимпиада проводилась в целях развития у юных конкурсантов навыков технологии швейного дела, приобщения школьников к швейной индустрии и эффективной профориентации.(85 чел)</p> <p>10.02.2016 – Итоги отборочного тура Пятнадцатых молодежных Дельфийских игр России по НСО в номинации «Дизайн одежды». На современном рынке труда ценятся высококвалифицированные специалисты – профессионалы своего дела. Принимая участие в соревнованиях данного уровня дают возможность продемонстрировать уровень своего профессионального мастерства».(80 чел)</p> <p>11.02.2016 – открытие выставки ведущего дизайнера Сибирского региона, члена союза дизайнеров России, социального партнера НКЛПиС Ольги Бузыцкой. Выставка проходит в здании Городского центра изобразительных искусств. На открытии присутствовали представители департамента культуры НСО, известные дизайнеры Новосибирска, преподаватели учебных заведений швейного направления, а также преподаватели и студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса. (15 чел)</p> <p>25.02.2016 – Экскурсия в гостиницу В рамках изучения ПМ «Выполнение работ по профессии «Горничная»» студенты 1 курса НКЛПиС по специальности «Гостиничный сервис», с экскурсией посетили старейшую гостиницу нашего города «Северная», социального партнёра колледжа, активного работодателя. (20 чел);</p> <p>29.02 – 01.03 – 02.03.2016 «Fashion day» - Дни открытых дверей в НКЛПиС</p>
--	---

	<p>- дефиле модных коллекций от студии «Дистайл. В течение трех дней колледж принимал гостей: школьников, родителей, педагогов, для которых проводились обзорные экскурсии по аудиториям и учебным мастерским колледжа. (170 чел)</p> <p>09.03.2016 – Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по профильному направлению УГ 43.00.00 «СЕРВИС И ТУРИЗМ» . Студентам необходимо было сосредоточиться и продемонстрировать сформированность общих и профессиональных компетенций, приобретенных в ходе обучения и производственных практик на рабочих местах предприятий гостиничной индустрии г.Новосибирска.(7 чел)</p> <p>17 – 19.03.2016 в МВК «Новосибирск Экспоцентр» состоялся первый Региональный чемпионат JuniorSkills Novosibirsk, который прошел в рамках образовательной выставки УчСиб, где школьникам предложили попробовать себя в разных профессиях. (7 участниц + 700 школьников)</p> <p>24.03.2016 – Студенты НКЛПиС приняли участие в студенческой научно-практической конференции «Сегодня – студент, завтра – специалист», на базе Новосибирского промышленного колледжа. Студенты поделились с участниками конференции результатами своих исследований на тему «Творческая самореализация и профессиональное развитие молодежи через непрерывное образование», «Студенческие отряды как фактор самореализации молодежи» (3 чел)</p> <p>08.04.2016 – открытый предпрофильный конкурс «Юниор профи» (совместный пилотный проект с ДДТ «Кировский») на базе НКЛПиС. Конкурс проводился с целью раннего профессионального самоопределения подростков.(10 чел)</p> <p>14.04.2016 – Региональный конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «Подиум успеха – 2016» на базе НКЛПиС. Проводится с целью выявления творческой молодежи и поддержки отечественных школ моделирования и дизайна одежды. (28 чел)</p> <p>21.04.2016 – региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению укрупненной группы специальностей 29.00.00. Технологии легкой промышленности на базе НКЛПиС (6 чел)</p> <p>02.04.2016 – профориентационное мероприятие для школьников с представлением докладов студентов: «Школьная форма как инструмент воспитания у детей культуры одежды» и «История, литература и военные события как источник стиля “милитари”».(5 чел)</p> <p>25.07.2016 – Результаты социального партнерства в рамках Консорциума ШКОЛЫ ДИЗАЙНА «Меланж» г.Бердска и ГАПОУ НСО «Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса» дает возможность эффективно помогать воспитанникам и родителям ШКОЛЫ ДИЗАЙНА по вопросам профессиональной ориентации. (Поступили 4 человека на специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)</p>
<p>9.Участие центра в совместных мероприятиях</p>	<p>18.10.2015 – Посещение экскурсии с презентацией ведущих швейцарских институтов гостиничного бизнеса. Организатором мероприятия выступила компания IQ Consultancy – официальный представитель вузов в России. Специальным гостем мероприятия стал Джон Нильсен, преподаватель Les Roches Jin Jiang International Hotel Management College,</p>

<p>иях с работодателям, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами.</p>	<p>профессионал с 37-летним опытом работы в индустрии гостеприимства. Преподаватель Владимирова Е.А и студенты (15 чел) 22.10.2015 – XIV городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по номинации «Лучший портной». Участниками конкурса стали 11 студентов Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса и 15 работников новосибирских предприятий сферы легкой промышленности, таких как: ОАО «Синар», Клуб-ателье Le Kanti, ООО «Дом Мод ЛТ», ателье «Моя портниха», ООО «Спец-Линия» и ателье «Астильба». (140 чел); 26-27 января 2016 года – семинар на базе колледжа «Оборудование для легкой промышленности: современные высокотехнологичные решения» от Группы компаний "ВЕЛЛЕС" и BROTHER INDUSTRIES. Студентам была предоставлена возможность применения инновационного оборудования для воплощения дизайнерских решений при изготовлении новых модных коллекций одежды.(18 чел) 23 – 27.03.2016 – полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе.(1 чел) 14-15.04.2016 – ежегодная Международная туристская выставка «Путешествия и туризм SITТ-2016» – крупнейшая специализированная туристская выставка Сибири и Дальнего Востока. В день открытия выставки прошла 14-я межрегиональная Олимпиада по туризму среди студентов учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов для туристической индустрии, в которой приняли участие команды из 19 ВУЗов и СУЗов Новосибирска, Томска, Кемерово, Новокузнецка, Тюмени, в том числе Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса. (21 чел) 04.05. 2016г. студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм». Ведущие преподаватели колледжа совместно с социальными партнерами – работодателями уделяли большое внимание формированию у конкурсантов общих и профессиональных компетенций.(2 чел)</p>
<p>10. Взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.</p>	<p>17.09.2015 – взаимодействие психологов-профконсультантов Центра занятости населения Кировского района со студентами колледжа. Встречи проходят в форме информационных лекций, дискуссий, социально-ролевых игр. Обсуждается только самая актуальная информация о профессиях, востребованных на рынке труда; озвучиваются анонсы мероприятий службы занятости населения, оказывается помощь в профессиональном самоопределении.(170 чел); http://nklpis.ru/about/info/news/741/ 03.12.2015 студенты Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса принимали участие в городской ярмарке вакансий для граждан с ограниченными возможностями здоровья, которая проходила в отделе занятости населения Дзержинского района. Студенты провели мастер-класс по фелтингу.</p>

Таблица 21 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года за отчетный период

Код	Наименование профессии, специальности	Всего	Планируют продолжить (продолжают) обучение	Подлежат призыву (призваны) в Вооруженные Силы РФ	Планируют уйти в отпуск (в отпуске) по уходу за ребенком	Трудоустроены	Не трудоустроены
43.02.11	Дизайн (по отраслям)	10	3			5	2
43.02.11	Гостиничный сервис (по договорам)	15	3	1		8	2
43.02.11	Гостиничный сервис	26	1		3	18	3
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	2			23	
43.02.11	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	2			10	
43.02.10	Туризм	26	7		1	18	
Итого		89	12	1	4	82	7

Таблица 22 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года за отчетный период

Код	Наименование профессии, специальности	Всего	Продолжают обучение по очной форме	Призваны в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены	Не трудоустроены
29.01.08	Оператор швейного оборудования	24	2		5	16	1
29.01.05	Закройщик	12			1	10	1
Итого		46	2		6	26	2

8 Условия реализации основных образовательных программ

8.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Как студентами, так и инженерно-педагогическим составом активно используется локальная информационная система колледжа. В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 39 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами: размещается на официальном сайте колледжа (www.nklpis.ru), публикуется в студенческой газете «Легко!!!», представляется на информационных стендах, озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательной программе:

– лицензия <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/licenzia/> и свидетельство о государственной аккредитации <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/akkreditacia/> с приложениями,

– содержание образовательной программы (описание образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/opisanie/> , аннотации к рабочим программам - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/annotacii/>, учебный план

образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/rup/>)

– информация о специальностях и профессиях, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации - <http://nklpis.ru/abiturient/harakteristika/>

– уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav/pedsostav/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru/index.php>.

Также на сайте размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников - <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/>

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», отель-центр «Аванта», "Doubletree by Hilton Novosibirsk", отель Abnicum Новосибирск, гостиница River Park Hotel, ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО Международный центр «Сибирь» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие социальных партнеров в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

На сайте колледжа содержится следующая информация:

– о Центре карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/>;

– ссылки на сайт Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области; на сайт Центра развития профессиональной карьеры для доступа к рекомендациям по составлению резюме, к информации о собеседованиях, самопрезентациях, к информационной системе с интернет-доступом к регулярно обновляемым базам данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;

– ВКонтakte – создана группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», где транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://vk.com/nklpis>

– ОДНОКЛАСНИКИ – группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» <http://odnoklassniki.ru/ntlpnovosi>

В 2016 году Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса традиционно принял участие в ежегодном областном конкурсе «Человек. Профессия. Работа» на лучшее информационное освещение деятельности учреждения (организатором конкурса является министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области). В 2013 году

колледж участвовал в 3 номинациях, в 2014 году – в 6 номинациях, в 2015 и 2016 годах – в 7 номинациях. В 2016 году в этом конкурсе колледж традиционно занял призовые места.

Средоточием информационных, учебно-методических ресурсов является, прежде всего, библиотека колледжа – современный центр информационного обеспечения учебно-воспитательного и научного процессов, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 20 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания.

В библиотеке колледжа имеется база вакансий работодателей и осуществляется возможность размещения резюме студентов и выпускников.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.

2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

С целью решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;

- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные

материалы на электронных носителях;

- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;
- комплектует по материалам периодики тематические подборки по различным вопросам;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует классные часы и тематические встречи.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии со сводным планом работы НКЛПиС.

Вывод.

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодическую печать.

8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

✓ Корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г.Новосибирск, ул. Зорге, 12.

✓ Корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым

ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 22 компьютера. Имеется 3 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 180. На одного обучающегося приходится 0,32 компьютера (при норме 0,1). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", "Закройщик", «Портной» проводится в мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическое производство» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 3 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами,

примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря - 4 кв.м.; гардероб для студентов – 12 кв.м.; душевая кабина – 4 кв.м.; тренажерный зал – 98 кв.м.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 20 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов 1 корпуса колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Середа А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул.Гоголя, 217 (2 корпус).

Иногородним студентам, абитуриентам в период прохождения вступительных испытаний предоставляется место для проживания в общежитии.

Общежитие Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г.Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение

обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

Вывод.

Таким образом, результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников колледжа на 01.04.2017г. составляет 53 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники или кандидаты наук с большим стажем работы, т.е. специальные дисциплины преподаются на высокопрофессиональном уровне. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в **Таблице 23**.

Таблица 23 - Сведения об укомплектованности штатов

№ п\п	Наименование показателя	Численность на 01.04.2017
1.	Штатная численность работников всего	126
	в том числе педагогических работников	52
	из них: штатные педагогические работники (без учета внешних)	42
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	10
2.	Образовательный ценз педагогических работников: доктора наук	0
	кандидаты наук	0
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	1

	лица с высшим профессиональным образованием	49
	лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	1
	лица со средним профессиональным образованием	2
	лица с начальным профессиональным образованием	0
	лица без профессионального образования	0
3.	Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью	1
	из них кандидаты наук;	1
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	1
	лица с высшим профессиональным образованием	1

Доля преподавателей-совместителей составляет 11% от общей численности. Процент штатных педагогических работников более 81%.

Высшее образование имеют 93% преподавателей и внутренних совместителей, 80% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в **Таблице 24**.

Таблица 24 - Средний возраст штатных педагогических работников

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
42	3	12	11	11	2	3

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 62% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в **Таблице 25**.

Таблица 25 - Распределение преподавательского состава по стажу работы

Всего (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
42	3	4	7	11	17

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с ученой степенью, высшей и первой квалификационными категориями составляет 84% (**Таблица 26**).

Таблица 26

Всего (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
42	40	39	0	20	13

Текучесть кадров в колледже за отчётный период в среднем составила 23%. Стабильности коллектива способствует комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

9 Социально – бытовые условия

Важным действующим органом студенческого самоуправления является **студенческий Совет общежития**. Это автономный орган курирует все сферы жизни студентов, проживающих в общежитии. Он занимается организацией общественно полезной и досуговой работы, способствует активной организаторской деятельности студентов общежития и является средством укрепления дисциплины и порядка. Деятельность Совета общежития основана на Положении о Совете общежития и плана работы воспитателей общежития.

Структура Совета общежития

- Председатель совета общежития
- Заместитель по организационным вопросам
- Культурно массовый сектор
- Жилищно - бытовой сектор
- Учебный сектор
- Спортивный сектор

Председатель взаимодействует с представителями всех ступеней самоуправления и представителями администрации: студенческий Совет общежития, актив этажей. Основная функция председателя студенческого Совета общежития – организация взаимодействия и контроль всех структурных подразделений Совета.

Культ.массовый сектор организует работу по формированию позитивной активности студентов, поддержанию творческой инициативы, развитию креативных способностей, проведению различных мероприятий

Жилищно - бытовой сектор следит за гигиеническим состоянием комнат, мест общего пользования и других нежилых помещений. Члены комиссии выступают с инициативой проведения косметического и капитального ремонта, организацией студентов на участие в ремонтных работах. Комиссия проводит конкурс на лучшее санитарное состояние комнат, этажей.

Вопросы социальной поддержки студентов находятся на постоянном контроле администрации колледжа, педагогов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 года №487; постановлением Новосибирской области от 28.10.2013г. № 464-п; постановлением правительства Новосибирской области от 15.02.2017 № 50-п регулярно выплачивалась социальная стипендия студентам из малоимущих семей.

За отчетный период её получили 79 обучающихся, а также 30 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и 6 студентов, относящиеся к отдельным категориям граждан (инвалиды) .

На особом контроле колледжа находятся обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с нормами на их обеспечение в полном объёме были предусмотрены следующие расходы:

Ежемесячно обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают:

- социальную стипендию - 900 рубля 00 копеек;
- компенсацию проезда – 170 руб.00 коп;
- компенсацию на культурно – массовые мероприятия – 271руб 20коп, 50-П от 15.02.2017 Постановление Правительства Новосибирской области с 01.03.2017 – 429 рублей 31 коп;
- компенсацию на питание, одежду, обувь, мягкий инвентарь – 159 ФЗ от 21.12.1996г до 01.01.2017 - 8 403 руб. 20 коп, 128 ОЗ от 28.12.2016 - 10 732 рубля 80 коп.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают ежегодное пособие:

- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии - 2700 рублей;
- пособие при выпуске из учебного заведения – 63 516 рублей 30 коп. плюс единовременное пособие 500 рублей
- пособие, продолжающим обучение в учебном заведении – 40 180 рублей 40 коп. плюс единовременное пособие 200 рублей.

Всем обучающимся, отнесенным к данной категории и нуждающимся в жилье, было предоставлено место в студенческом общежитии на период обучения.

Вывод: в колледже созданы необходимые социально – бытовые условия; постоянно совершенствуется работа по улучшению бытовых условий, социальной защите студентов и педагогов.

10 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	121
1.1.1	По очной форме обучения	человек	121
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	436
1.2.1	По очной форме обучения	человек	436
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	221
1.5	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	128/82
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	27/4,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	359/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	38/93
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	34/83
1.10.1	Высшая	человек/%	20/49
1.10.2	Первая	человек/%	14/34
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	39/95,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	

	ассоциациях, в общей численности работников		
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	76603,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2070,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	266,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	5/5

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

Структура методической службы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

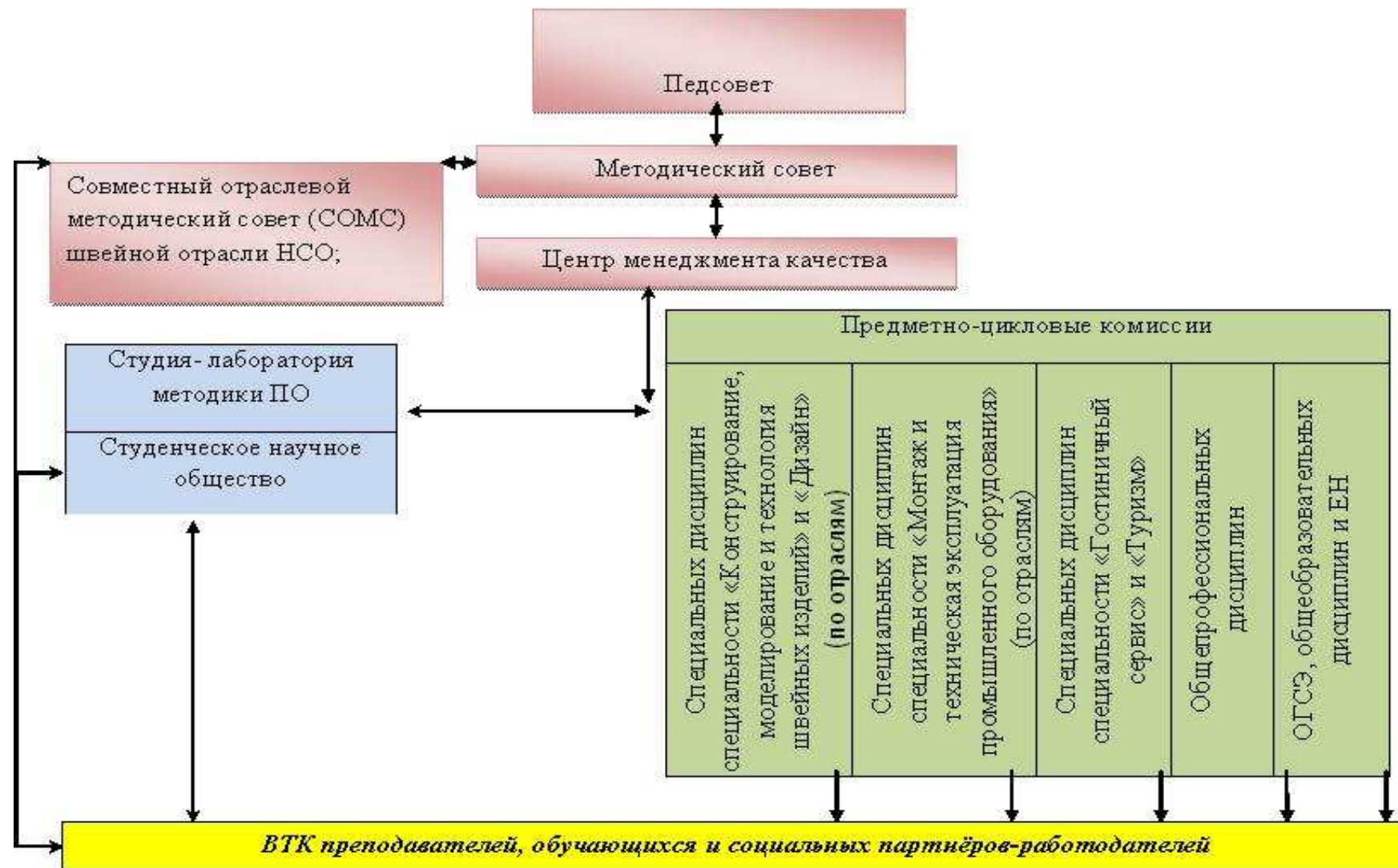


Таблица 3.1 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по дисциплинам общеобразовательного цикла

№ п/п	Предмет по уч. плану	Ф.И.О преподавателя	Какое учебное заведение окончил. Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Русский язык и литература	Соколова Елена Алексеевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1996 г., учитель русского языка и литературы	Преподаватель	27	высшая
2	Английский язык	Сокольниковая Любовь Григорьевна	Томский Государственный Педагогический Институт им. Ленинского комсомола, 1989, Учитель английского языка.	Преподаватель	24	высшая
3	Немецкий язык	Немова Светлана Васильевна	Новосибирский педагогический колледж.	Преподаватель	13	первая
4	Математика	Мироненко Яна Юрьевна	Новосибирский Государственный Педагогический Институт ,1989г., учитель математики, информатики и вычислительной техники	Преподаватель	20	первая
5	Информатика	Семенова Ирина Михайловна	Кемеровский Государственный Университет, 1998г., учитель математики и информатики	Преподаватель	10	первая
6	История Обществоведение	Ламшакова Татьяна Леонидовна	Горно-Алтайский государственный университет, 2006 историк, преподаватель истории.	Преподаватель	7	первая
7	Химия, биология, география	Зайцева Алла Ивановна	Новосибирский Государственный Педагогический Институт , 1987, учитель географии и биологии	Преподаватель	29	первая
8	Физика	Месянинова Ольга Федоровна	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1992 г., инженер-механик, машины и аппараты легкой промышленности	Преподаватель	27	высшая
9	Физическая	Строев Виктор	Барнаульский ГПИ, 1989,	Преподаватель	34	высшая

	культура	Николаевич	Учитель физкультуры			
10	ОБЖ	Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1999г. технология и предпринимательство, учитель общеобразовательных и спец. дисциплин	Преподаватель	24	первая
11	Основы технологии	Фурсикова Надежда Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г. Новосибирский Государственный Педагогический Университет 2003г.	Преподаватель	25	высшая
12	Экономика	Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	18	первая
13	Черчение, рисунок	Лаптева Ирина Геннадьевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет 1989г., учитель ИЗО, черчения и труд. обучения	Преподаватель	27	высшая
14	Русский язык Литература	Королёва Татьяна Николаевна	Абаканский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1986г	Преподаватель	16	нет
15	Английский язык	Красникова Людмила Владимировна	1 Новосибирский электротехнический институт связи им. Н.Д. Псурцева, инженер электросвязи, 1984г. 2 Центр интенсивного педагогического образования работников системы дошкольного воспитания, преподаватель английского языка для школьников, 1997г.	Преподаватель	29	Высшая
16	История Общество- знание Философия	Александрова Екатерина Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы, 2005г,	Преподаватель	17	Высшая
17	Математика	Тлеукунова Ольга Сергеевна	1 Новосибирский электротехнический институт, инженер-электрик, 1975г. 2 Новосибирский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики, 1998г.	Преподаватель	23	Высшая

18	Физическая культура, ОБЖ	Санников Вадим Николаевич	Новосибирский государственный педагогический институт, преподаватель общетехнических дисциплин, 1992	Преподаватель	20	Первая
19	Информатика	Черницова Елена Викторовна	Алтайский государственный университет, Экономист	Преподаватель	14	Первая

Таблица 3.2 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет 2003г.	Высшее	Преподаватель	26 лет	Высшая
Сулина Елена Борисовна	Московский госуд. университет (НТИ МГУДиТ) 2003.	Высшее	Преподаватель	15 лет	Высшая
Нефедченко Надежда Петровна	Горно- Алтайский технологический техникум, 1988; Омский технологический институт, 1996	Высшее	Преподаватель	11 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Высшее	Преподаватель	7 лет	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999г.	Высшее	Преподаватель	24 года	Первая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, 1999г.; Томский Государственный педагогический университет, 2004г.	Высшее	Преподаватель	11 лет	Высшая

Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г.	Высшее	Преподаватель	19 лет	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Лаптева Ирина Геннадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1989г..	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Мыскина Анастасия Владимировна	ФГОУ Сиб АГС, юриспруденция, Юрист	Высшее	Преподаватель	8 лет	2 категория
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки и картографии, 1986, Инженер оптик, исследователь.	Высшее, кандидат педагогических наук	Преподаватель	27 лет	Высшая
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж, Новосибирский государственный педагогический университет, студентка 5 курса	Средне-техническое, незаконченное высшее	Преподаватель	14 лет	Высшая

Таблица 3.3 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности Дизайн (по отраслям)

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Лаптева Ирина Геннадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1989г.	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Высшее	Преподаватель	7 лет	Высшая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, 1999г.; Томский Государственный педагогический университет, 2004г.	Высшее	Преподаватель	11 лет	Высшая

Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г.	Высшее	Преподаватель	19 лет	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Сулина Елена Борисовна	Московский гос. университет (НТИ МГУДиТ) 2003	Высшее	Преподаватель	15 лет	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель	24 года	Первая

Таблица 3.4 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 43.02.10 Туризм

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Занимаемая должность	Педстаж	Квалиф. категория
Рассказова Анна Сергеевна	НГПУ, 2006, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью социальная педагогика	Преподаватель	12	высшая
Владимирова Екатерина Андреевна	Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999	Преподаватель	8	высшая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	25	высшая
Приходько Тамара Петровна	НГПУ, 2014 «Экономика и управление» Новосибирский машиностроительный техникум,	Преподаватель	26	высшая
Яковлева Юлия Сергеевна	НГПУ, 2005, педагог-психолог	Педагог-психолог	11	высшая
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки, картографии, 1986, инженер оптик-исследователь	Директор, кандидат пед. Наук, преподаватель	26	высшая
Сокольникова	НГПИ, 1988, факультет иностранных языков	Преподаватель	24	высшая

Любовь Григорьевна		английского языка		
Немова Светлана Васильевна	НГТУ специалист по сервису и туризму, 2008 Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003	Преподаватель немецкого языка	13	первая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	19	первая
Писарева Любовь Юрьевна	НГПУ, Институт истории гуманитарного и социального образования, 2008, учитель истории, социальный педагог	Преподаватель	3,6	-
Трушенкова Любовь Николаевна	НГПУ, учитель олигофренопедагог, 2008 Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003	Преподаватель английского языка	14	-

Таблица 3.5 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Занимаемая должность	Педстаж	Квалиф. категория
Владимирова Екатерина Андреевна	Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999	Преподаватель	8	высшая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	25	высшая
Приходько Тамара Петровна	НГПУ, 2014 «Экономика и управление» Новосибирский машиностроительный техникум,	Преподаватель	26	высшая
Яковлева Юлия Сергеевна	НГПУ, 2005, педагог-психолог	Педагог-психолог	11	высшая
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки, картографии, 1986, инженер оптик-исследователь	Директор, кандидат пед. наук, преподаватель	26	высшая
Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ, 1988, факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	24	высшая

Немова Светлана Васильевна	НГТУ специалист по сервису и туризму, 2008 Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003	Преподаватель немецкого языка	13	первая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	19	первая

Таблица 3.6 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности 1987г. Инженер-механик	Преподаватель специальных дисциплин	22	Высшая
Месянинова Ольга Федоровна	ВЗИТЛП, 1991г., инженер- механик, «Машины и аппараты легкой промышленности»	Преподаватель специальных дисциплин	25	Высшая
Гетманенко Елена Владимировна	Владивостокский индустриально-педагогический техникум, 1987г. Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения, совместитель	29	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, 1999 г.	Преподаватель специальных дисциплин	23	Первая
Кулакова Елена Александровна	НТЛП, 1980г., НГПУ, 2005г. Техник- механик, учитель технологии и предпринимательства	Механик		-
Черницова Елена Викторовна	Алтайский государственный университет, Экономист	Преподаватель	14	Первая

**Таблица 3.7 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии
29.01.05 «Закройщик»**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж, студентка 5 курса Новосибирский государственный педагогический университет	Средне-техническое, незаконченное высшее	Преподаватель	14 лет	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет 2003г.	Высшее	Преподаватель	26 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Высшее	Преподаватель	7 лет	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель	24 года	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2008г.	Высшее	Мастер п/о	16 лет	Высшая
Величко Надежда Викторовна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1989г.	Высшее	Преподаватель	25 лет	Высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский государственный педагогический университет ,2001г..	Высшее	Преподаватель	19 лет	Первая

Таблица 3.8 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Березовская Оксана Викторовна	Новосибирский государственный педагогический университет. Преподаватель профессионального обучения	Преподаватель	15	Первая
Васильева Екатерина Николаевна	МГУД и Т, 2016. Инженер по специальности «Технология швейных изделий»	Мастер производственного обучения, преподаватель	23	Высшая
Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности, 1987г.. Инженер-механик	Преподаватель	23	Высшая
Михайлова Ольга Сергеевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2005г. Преподаватель профессионального обучения	Мастер производственного обучения	17	Первая
Чеченко Ольга Ивановна	Профессиональное училище №30. Заготовщик верха обуви	Мастер производственного обучения	46	Первая

Таблица 3.9– Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии 29.01.07 «Портной»

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж, студентка 5 курса Новосибирский государственный педагогический университет	Средне-техническое, незаконченное высшее	Преподаватель	14 лет	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет 2003г.	Высшее	Преподаватель	26 лет	Высшая

Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Высшее	Преподаватель	7 лет	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель	24 года	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2008г.	Высшее	Мастер п/о	16 лет	Высшая